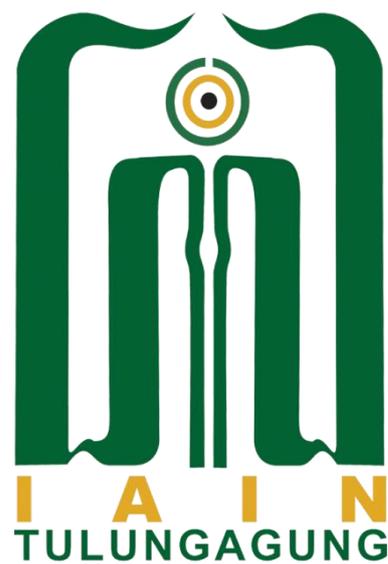


**RENCANA STRATEGIS  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
(FUAD)**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
TULUNGAGUNG  
2018-2022**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Dasar Pemikiran**

Rencana Strategis (Renstra) secara umum dapat dipahami sebagai panduan, mengenai apa yang menjadi cita-cita bersama, bagaimana mencapai cita-cita tersebut, serta apa yang dipakai sebagai tolok ukur keberhasilan dari upaya merealisasikan hal tersebut. Dalam memilih strategi dan menentukan indikator keberhasilan, Tentu saja FUAD IAIN Tulungagung harus mempertimbangkan dengan cermat nilai dasar, kondisi internal dan eksternal, yang menjadi acuan arah pengembangan program 5 tahun ke depan.

Rencana strategis FUAD IAIN Tulungagung disusun tidak hanya untuk memenuhi kebijakan pengelolaan organisasi, melainkan juga sebagai usaha untuk melakukan pengembangan lembaga secara lebih terarah dan berkelanjutan sesuai dengan visi dan misi baru yang diembannya untuk menjawab tantangan dan kebutuhan yang semakin meningkat dan kompleks. Karena mencakup rentangan waktu yang cukup panjang (2018-2022), Renstra ini disusun tidak secara rinci agar dapat mengakomodasi berbagai perubahan cepat dan kebutuhan yang selalu dinamis dan berkembang.

Berdasarkan hal di atas, dan untuk menjalankan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) yang diemban, maka FUAD IAIN Tulungagung perlu menetapkan rencana yang strategis untuk dilaksanakan dalam kurun waktu 2018-2022. Oleh karena itu, disusunlah Rencana Strategis FUAD IAIN Tulungagung Tahun 2018-2022.

#### **B. Landasan Penyusunan Renstra FUAD IAIN Tulungagung**

Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) FUAD IAIN Tulungagung Tahun 2018-2022 ini berdasarkan pada, landasan yuridis, yakni;

- a. Landasan Ideal: Pancasila
- b. Landasan Konstitusional Undang-undang Dasar Republik Indonesia 1945
- c. Landasan Operasional
  1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
3. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 1991 tentang Pencabutan Peraturan Pemerintah Nomor 33 Tahun 1985 tentang Pokok-pokok Organisasi Institut Agama Islam Negeri;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 96 Tahun 2000 tentang wewenang Pengangkatan, Pemindahan, dan Pemberhentian Pegawai Negeri;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);
10. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. Nomor 4 tahun 2014. tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16);
11. Peraturan Presiden Nomor 81 Tahun 2008 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Departemen Agama;
12. Peraturan Presiden Nomor 50 Tahun 2013 tentang Perubahan STAIN Tulungagung menjadi IAIN Tulungagung;
13. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2014 tentang Rencana Kerja Pemerintah Tahun 2015 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 101);
14. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 1991 tentang Pencabutan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 1987 tentang Susunan Organisasi Institut Agama Islam Negeri;

15. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 102 Tahun 2001 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Kewenangan, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Departemen sebagaimana diubah dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 45 Tahun 2002;
16. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
17. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 109 Tahun 2001 tentang Unit Organisasi dan Tugas Eselon 1 Departemen sebagaimana diubah dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2002;
18. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 121/P/2014 tentang Pembentukan Kementerian dan Pembentukan Kabinet Kerja 2014-2019;
19. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 353 Tahun 2004 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum PTAI;
20. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia bidang Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 831);
21. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 407 Tahun 2000 tentang Pengangkatan, Pemindahan, dan Pemberhentian dalam dan atau dari Jabatan Pada Perguruan Tinggi Agama Negeri di Lingkungan Departemen Agama;
22. Keputusan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2006 tentang Struktur Organisasi Departemen Agama Republik Indonesia;
23. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama Islam;
24. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 80 Tahun 2013 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Menteri Agama Nomor 10 tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
25. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 91 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Tulungagung

26. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomo 36 Tahun 2017  
Tentang Statuta IAIN Tulungagung.

## **BAB II**

### **VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN**

#### **A. Visi FUAD IAIN Tulungagung**

"Setiap program studi di bawah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah memiliki distingsi dan mencapai keunggulan (*excellences*) pada tahun 2022".

#### **B. Misi FUAD IAIN Tulungagung**

1. Menyelenggarakan program pendidikan jenjang sarjana dengan muatan kurikulum yang aktual demi terciptanya distingsi pada setiap prodi dan tercapainya keunggulan (*excellences*) pada masing-masing program studi pada tahun 2022.
2. Menyelenggarakan penelitian untuk memperkokoh keilmuan dan meningkatkan kompetensi mahasiswa dengan penekanan pada *contribution to knowledge* yang memperkuat terciptanya distingsi dan tercapainya keunggulan (*excellences*) pada masing-masing program studi pada tahun 2022.
3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat untuk memperkokoh landasan pengembangan keilmuan program studi demi terciptanya distingsi dan tercapainya keunggulan (*excellences*) pada masing-masing program studi pada tahun 2022.
4. Membangun kerjasama dengan lembaga lain dalam pengembangan keilmuan demi terciptanya distingsi dan tercapainya keunggulan (*excellences*) pada masing-masing program studi pada tahun 2022.

#### **C. Tujuan FUAD IAIN Tulungagaung**

1. Terselenggaranya program pendidikan jenjang sarjana dengan muatan kurikulum yang aktual demi terciptanya distingsi pada setiap prodi dan tercapainya keunggulan (*excellences*) pada masing-masing program studi pada tahun 2022.
2. Terselenggaranya penelitian untuk memperkokoh keilmuan dan meningkatkan kompetensi mahasiswa dengan penekanan pada *contribution to knowledge*

- yang memperkuat terciptanya distingsi dan tercapainya keunggulan (*excellences*) pada masing-masing program studi pada tahun 2022.
3. Terselenggaranya pengabdian masyarakat untuk memperkuat landasan pengembangan keilmuan program studi demi terciptanya distingsi dan tercapainya keunggulan (*excellences*) pada masing-masing program studi pada tahun 2022.
  4. Terbangunnya kerjasama dengan lembaga lain dalam pengembangan keilmuan demi terciptanya distingsi dan tercapainya keunggulan (*excellences*) pada masing-masing program studi pada tahun 2022.

#### **D. Sasaran FUAD IAIN Tulungagung**

1. **Mahasiswa**, terbentuknya *soft-skill* mahasiswa yang mumpuni sesuai dengan capaian profil lulusan masing-masing program studi dengan kadar *soft-skill* 60% pada tahun 2018, sebanyak 70% pada tahun 2019, sebanyak 80% pada tahun 2020, sebanyak 90% pada tahun 2021 dan sebanyak 100% pada tahun 2022.
2. **Dosen**, penguatan pada setiap dosen dalam memproduksi pengetahuan sesuai dengan rumpun keilmuan masing-masing dengan target pada tahun 2018 sebanyak 1 artikel publikasi jurnal nasional setiap tahun, pada tahun 2019 sebanyak 1 artikel publikasi pada jurnal nasional terakreditasi setiap tahun, pada tahun 2020 sebanyak 1 artikel publikasi jurnal internasional setiap tahun, pada tahun 2021 sebanyak 1 artikel publikasi jurnal internasional bereputasi setiap tahun, dan pada tahun 2022 sebanyak 2 artikel setiap tahun, dengan rincian 1 artikel publikasi internasional bereputasi ditambah 1 artikel publikasi jurnal nasional terakreditasi setiap tahun.
3. **Alumni**, mencetak lulusan yang profesional, memiliki kompetensi tinggi dan berdaya saing di bidang keahlian masing-masing, serta terserap di dalam lapangan pekerjaan.
4. **Pengguna lulusan**, terciptanya kerjasama yang kuat antara Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) IAIN Tulungagung dan pengguna lulusan dengan kepuasan pada pihak pengguna sebanyak 60% pada tahun 2018, 70% pada tahun 2019, 80% pada tahun 2020, 90% pada tahun 2021, dan 100% pada tahun 2022.

5. **Program Studi**, tercapainya distingsi dan keunggulan pada setiap prodi dengan capaian pada tahun 2018 dengan kadar sebanyak 60%, tahun 2019 sebanyak 70%, tahun 2020 sebanyak 80%, tahun 2021 sebanyak 90%, dan tahun 2022 sebanyak 100%.
6. **Tata Kelola**. Tata kelola terdiri dari pemenuhan kaidah tata pamong, struktur organisasi dan organ FUAD, kode etik dan lembaga penyangga kode etik. Karakteristik kepemimpinan diperlukan dalam tata kelola Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) IAIN Tulungagung.
7. **Bidang Pendidikan dan Pengajaran**. Pada tahun 2022 tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa 95%, Target mahasiswa lulus 4 tahun direncanakan 80% dengan Indeks Prestasi Kumulatif rata-rata 3,50 dan Indeks Kepuasan Mahasiswa dan dosen rata-rata baik (85%), selain itu setiap tahun terjadi peningkatan prestasi mahasiswa bidang akademik yang meliputi Pemateri dalam Forum Internasional (10%), makalah yang terindek dalam Jurnal Nasional dan terakreditasi (10%), prestasi di bidang non akademik yang meliputi menjadi petugas dan pengurus organisasi profesi dan keahlian (15%), dan seni (10%).
8. **Bidang Penelitian**. Dalam kurun waktu 4 (empat) tahun ke depan terjadi peningkatan melaksanakan kegiatan penelitian dosen menghasilkan 240 judul laporan penelitian, peningkatan jumlah karya ilmiah yang terpublikasi dengan tema Ilmu Alqur'an dan Tafsir menghasilkan 24 artikel, Aqidah dan Filsafat Islam menghasilkan 30 artikel, Tasawuf dan Psikoterapi menghasilkan 12 artikel, Bahasa dan Sastra Arab 12 artikel, Komunikasi dan Penyiaran Islam menghasilkan 12 artikel, Bimbingan dan Konseling Islam menghasilkan 12 artikel, Sejarah Peradaban Islam menghasilkan 12 artikel, Psikologi Islam menghasilkan 20 artikel, Sosiologi Agama menghasilkan 8 artikel, Manajemen Dakwah menghasilkan 16 artikel, Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menghasilkan 10 artikel, serta Ilmu Hadis menghasilkan 12 artikel.
9. **Bidang Pengabdian kepada Masyarakat**: Dalam kurun waktu 4 (empat) tahun ke depan terjadi peningkatan melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk program Ilmu Alqur'an dan Tafsir menghasilkan 20 laporan, Aqidah dan Filsafat Islam menghasilkan 12 laporan, Tasawuf dan Psikoterapi menghasilkan 12 laporan, Bahasa dan Sastra Arab 12 laporan,

Komunikasi dan Penyiaran Islam menghasilkan 12 laporan, Bimbingan dan Konseling Islam menghasilkan 12 laporan, Sejarah Peradaban Islam menghasilkan 12 laporan, Psikologi Islam menghasilkan 12 laporan, Sosiologi Agama menghasilkan 12 laporan, Manajemen Dakwah menghasilkan 12 laporan, Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menghasilkan 12 laporan, serta Ilmu Hadis menghasilkan 12 laporan pengabdian kepada masyarakat.

**10. Bidang Kerjasama dengan Pihak Lain.** Pada tahun 2022 terselenggara minimal 15 bentuk kerjasama dengan pihak lain khususnya dalam bidang Pengembangan Keilmuan/Riset sebanyak 5 lembaga, Pengembangan Lembaga sebanyak 10 lembaga.

**11. Bidang Alumni Dan Mahasiswa.** FUAD IAIN Tulungagung dalam satu tahun akademik menerima mahasiswa baru pada semester ganjil (tahun akademik baru) melalui proses seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB). Untuk dapat diterima sebagai mahasiswa FUAD, setiap calon mahasiswa harus memenuhi persyaratan akademik dan persyaratan administratif sebagai berikut:

**a. Persyaratan Akademik**

- 1) Memiliki ijazah SMA/MA/ sederajat semua jurusan.
- 2) Indeks nilai minimal lulus.
- 3) Lulus ujian masuk dengan mata ujian bahasa Arab, bahasa Inggris, dan Tes Potensi Akademik (TPA).
- 4) Semua mahasiswa yang tidak sebidang diwajibkan mengikuti program matrikulasi (*equivalen*-tambahan).

**b. Persyaratan Administratif**

- 1) Mengisi formulir pendaftaran yang telah disediakan.
- 2) Menyerahkan fotocopy ijazah beserta transkrip nilai yang telah dilegalisir sebanyak dua lembar.
- 3) Menyerahkan surat keterangan berkelakuan baik.
- 4) Menyerahkan surat keterangan sehat.
- 5) Membayar uang pendaftaran sebesar Rp 100.000,- (seratus ribu rupiah).

**c. Tes Masuk.** Tes masuk merupakan salah satu proses dalam PMB. Tes masuk dilakukan untuk menyeleksi calon mahasiswa karena daya

tampung yang terbatas (30 mahasiswa/kelas). Materi tes ujian masuk meliputi Bahasa Inggris, Bahasa Arab, Tes Potensi Akademik (TPA), dan Proposal Tesis. Mahasiswa baru ditentukan berdasarkan ranking hasil tes dengan mempertimbangkan jumlah mahasiswa yang akan diterima.

- d. Herregistrasi dan Orientasi Studi Mahasiswa.** Peserta ujian dalam PMB yang dinyatakan lulus harus melakukan daftar ulang di sekretariat FUAD IAIN Tulungagung, Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Tulungagung. Setelah melakukan herregistrasi, mahasiswa baru harus mengikuti orientasi studi yang diselenggarakan oleh FUAD IAIN Tulungagung. Adapun persyaratan heregistrasi adalah:

- 1) Mengisi formulir heregistrasi.
- 2) Melunasi administrasi keuangan.
- 3) Menyerahkan pas foto (sebagaimana dalam pengumuman persyaratan heregistrasi).

Kegiatan mahasiswa dan kemahasiswaan meliputi layanan mahasiswa, upaya peningkatan prestasi, layanan bimbingan karir instrumen dan hasil pengukuran kepuasan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM). Indikator alumni dilihat dari rasio kelulusan tepat waktu, *completion rate*, indek prestasi kumulatif (IPK), sistem tabalulasi lulusan, melakukan survey dan partisipasi alumni, mengembangkan juga wirausaha alumni, budaya wirausaha di kalangan alumni dan alumni sebagai pencipta lapangan kerja.

- e. Keuangan.** Bidang keuangan berdasarkan pada pedoman dan pengelolaan dana yang terkait dengan sistem pencatatan biaya, sistem analisis satuan biaya, sistem evaluasi, pedoman dan mekanisme penetapan biaya pendidikan berdasarkan mekanisme penetapan biaya operasional, satuan biaya operasional, serta SPP mahasiswa. Biaya pendidikan terdiri dari perhitungan biaya kuliah tunggal dan uang kuliah tunggal (UKT). Sumber pendanaan pendidikan bersumber dari mahasiswa dan non-mahasiswa yang meliputi hibah dan kerjasama FUAD. Pembiayaan pendidikan meliputi biaya operasional tri dharma perguruan tinggi. Untuk kegiatan bidang keuangan dilakukan mekanisme audit.

- f. **Sarana dan Prasarana.** Sarana dan prasarana yang menginduk pada institut meliputi: perpustakaan, fasilitas IT. Kebijakan pada pengadaan beberapa ruang kuliah, laboratorium, ruang dosen, ruang *front office*, ruang pusat studi, dan ruang konsultasi beserta kelengkapannya yang berbasis IT

E. **Core Values.** Dalam upaya membangun proses perwujudan visi dan misi yang telah ditetapkan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN) menetapkan nilai-nilai dasar yang dianut sebagai berikut,

1. **Motto dan Filosofi.** Motto merupakan gambaran ekspektasi ideal yang ingin diraih oleh FUAD IAIN Tulungagung, yang secara umum terangkum dalam ***Intelektual, Profesional dan Spiritual*** dimana kegiatan belajar mengajar, penelitian, dan pengabdian masyarakat kami lakukan untuk meningkatkan Pengembangan Masyarakat Global.
2. **Alur Perencanaan Strategis.** Penyusunan Rencana Strategis Program FUAD IAIN Tulungagung Tahun 2018-2022 ini dimulai dengan melakukan pengkajian pada tugas pokok dan fungsi FUAD IAIN Tulungagung yang dilanjutkan dengan menganalisis visi, misi, tujuan dan sasaran yang akan dijadikan dasar bagi penentuan penyusunan rencana program dan kegiatan. Tahapan berikutnya adalah melakukan analisis situasi dan kondisi, yang mencakup analisis lingkungan internal dan analisis lingkungan eksternal. Analisis kekuatan dan kelemahan akan digunakan untuk menganalisis kondisi internal FUAD IAIN Tulungagung. Sementara, analisis peluang dan ancaman/tantangan digunakan untuk menganalisis kondisi lingkungan eksternal di luar FUAD IAIN Tulungagung.

Setelah analisis kondisi lingkungan internal dan eksternal, langkah selanjutnya adalah merumuskan isu-isu strategis yang perlu dikembangkan oleh FUAD IAIN Tulungagung, yang kemudian dilanjutkan dengan merumuskan strategi pengembangan terhadap isu-isu yang telah teridentifikasi untuk dijadikan dasar dalam merumuskan program dan kegiatan FUAD IAIN Tulungagung dalam kurun waktu 2012-2022. Dengan kerangka dan alur penyusunan

rencana Strategis di atas, diharapkan Rencana Strategis ini dapat tersusun secara rasional, *visible*, *implementatif*, dan dapat dipertanggungjawabkan.

## **BAB III**

### **ARAH KEBIJAKAN DAN PENGEMBANGAN**

#### **1. Arah kebijakan dan Strategi Pengembangan FUAD IAIN Tulungagung**

Sebagaimana dikemukakan di atas, bahwa tujuan dan sasaran pembukaan Program FUAD IAIN Tulungagung akan dicapai secara bertahap selama periode sepuluh tahun. Periode pertama (2013-2017) dan periode kedua (2018-2022). Agar proses ini dapat berlangsung secara berkesinambungan dan tepat sasaran, maka perlu dirancang strategi pengembangan, baik secara umum maupun strategi setiap bidang pengembangan. Sebab dengan adanya strategi diharapkan dapat dirumuskan metode atau cara-cara yang tepat untuk mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Strategi pencapaian FUAD IAIN Tulungagung ini disusun dengan memperhatikan hasil analisis kekuatan, kelemahan, peluang, tantangan yang dihadapi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung sebagaimana diuraikan pada bagian sebelumnya.

Pembukaan Program FUAD di Institut Agama Islam Negeri Tulungagung dilakukan dengan upaya mengoptimalkan faktor-faktor kekuatan yang ada. Sebagaimana dapat meminimalkan faktor-faktor kelemahan, dan pada waktu yang bersamaan juga diupayakan semaksimal mungkin mengatasi tantangan dan merebut peluang yang ada. Usaha FUAD di Institut Agama Islam Negeri Tulungagung ini juga dilakukan secara bertahap, berkesinambungan, dan konsisten serta tetap memperhatikan berbagai masukan dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Di samping itu program-program pengembangan dilakukan dengan memperhatikan skala prioritas dan kondisi obyektif yang ada.

Selanjutnya untuk menjamin keberhasilan pencapaian tujuan setiap bidang pengembangan, maka perlu dirancang strategi dalam mencapai tujuan sebagai berikut:

| No | Tujuan (Diambil dari tujuan FUAD)                                | Strategi (Diurai lebih detail)  |
|----|--|---|
| 1  | Menjadikan mahasiswa memiliki kekayaan wawasan ilmu keislaman.   | <p>Mengembangkan kemampuan pembelajaranyang sinergi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi</p> <p>Optimalisasi penerapan kurikulum mengacu KKNi</p> <p>Efisiensi dan efektifitas sumber dan sarana pembelajaran</p> <p>Peningkatan kesiapan lulusan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat berdasarkan, kebutuhan pasar</p> <p>Pengembangan organisasi kemahasiswaan sebagai wahana pembelajaran berorganisasi dan pengembangan karakter.</p> |
| 2  | Menjadikan mahasiswa memiliki penguasaan teori dan metodologi    | <p>Pemberdayaan sumber daya penelitian yang berorientasi pada pengembangan metodologi</p> <p>Pengembangan dan pemeliharaan jejaring penelitian</p> <p>Pengembangan kualitas pengelolaan jurnal internal</p> <p>Optimalisasi kualitas publikasi karya ilmiah nasional dan internasional</p> <p>Meningkatkan kegiatan kolaborasi penelitian antara dosen dan mahasiswa,</p>   |
| 3  | Menjadikan mahasiswa mampu mengembangkan khazanah keilmuan Islam | Peningkatan peran civitas akademika dalam pendampingan dan pemberdayaan masyarakat  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | multidisiplin.  | Pengembangan program-program kemitraan dalam meningkatkan kemanfaatan kegiatan dengan berbagai pemangku kepentingan.   |
| 4 | Terselenggaranya system Pengelolaan FUAD yang kredibel dan akuntabel melalui tertib administrasi, dokumentasi dan optimalisasi pemanfaatan IT untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi. | <p>Mengelola dan memfasilitasi berjalannya iklim akademik yang kredibel dan akuntabel melalui tertib administrasi, dokumentasi dan optimalisasi pemanfaatan IT.</p> <p>Memberikan fasilitas dan layanan prima dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi</p> <p>Meningkatkan kualitas dan keamanan integrasi sistem data dan informasi dengan berbagai unit di institusi.</p> <p>Memaksimalkan Sistem Informasi Akademik (SIKAD) untuk menunjang kegiatan akademik serta diharapkan meningkatkan kualitas pelayanan bagi dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, dan seluruh sivitas akademika baik di dalam lingkungan maupun di luar lingkungan IAIN Tulungagung.</p> |

Dalam pelaksanaan sasaran dan strategi, ada beberapa bidang:

**a. Bidang Kelembagaan**

Pengembangan bidang kelembagaan ini harus dilaksanakan dengan terencana dan mempersiapkan terlebih dahulu proses internal, sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan) serta sarana dan prasarana yang dibutuhkan. Pengembangan bidang kelembagaan dilaksanakan dengan strategi: melengkapi terlebih dahulu aspek legalitas program studi, kemudian mengembangkannya dengan mendirikan program studi-program studi baru yang mampu memenuhi kebutuhan masyarakat. Peningkatan kualitas pengelolaan dan layanan yang diukur melalui standar BAN-PT dan sekaligus menjadi bagian yang terus

menerus ditingkatkan. Pendirian pusat kajian menjadi hal penting di FUAD dalam rangka memantapkan posisinya sebagai kampus yang berorientasi pada cendekiawan muslim berkarakter pemikir, peneliti, dan pengembang ilmu keislaman yang memiliki distingsi lokalitas.

#### **b. Bidang Kepemimpinan, Manajemen dan Administrasi**

Pengembangan bidang kepemimpinan, manajemen, dan administrasi dilaksanakan dengan meningkatkan efektivitas kepemimpinan organisasional dan operasional. Kepemimpinan efektif mengarahkan dan mempengaruhi perilaku semua unsur dalam program studi, mengikuti nilai, norma, etika dan budaya organisasi yang disepakati bersama, serta mampu membuat keputusan dan kebijakan dengan tepat, cepat, dan cermat bagi seluruh sivitas akademika. Selain itu, pengembangan bidang kepemimpinan, manajemen dan administrasi dilaksanakan dengan mendorong para dosen untuk meningkatkan kepemimpinan publik melalui partisipasi aktif dan kepeloporan dalam organisasi sosial dan organisasi profesi. Pengembangan bidang kepemimpinan, manajemen, dan administrasi juga dilaksanakan dengan mengembangkan manajemen dan administrasi yang berbasis akreditasi, baik pada level Pimpinan (Direktur / Wadir) maupun program studi. Manajemen dan administrasi yang dikembangkan didukung dengan teknologi informasi (IT) guna mendukung efektivitas dan efisiensi manajemen dan administrasi.

#### **c. Bidang Akademik**

Pengembangan bidang akademik harus memperhatikan prinsip-prinsip integralistik dan komprehensivitas bidang-bidang keilmuan yang ada, serta dilaksanakan oleh tenaga ahli dalam bidangnya. Pengembangan bidang akademik dengan pola kerja komisi, dilaksanakan dengan strategi: membentuk tim penyusun kurikulum dengan pola kerja komisi berdasarkan bidang keilmuan; melakukan seminar, lokakarya, *Focus Group Discussion* (FGD) dalam rangka mencari bahan masukan bagi tim penyusun kurikulum; serta membuat

rancangan kurikulum program studi yang berbasis KKNI, sehingga kemampuan mahasiswa tidak saja diukur dari ijazah dan transkrip nilai tetapi juga dengan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) sebagai bukti atas jaminan kompetensi lulusan.

**d. Bidang Kemahasiswaan dan Alumni**

Pengembangan bidang ini perlu melihat minat, bakat dan kreativitas mahasiswa serta prinsip-prinsip kebebasan kehidupan kampus. Pengembangan bidang kemahasiswaan ini dilaksanakan dengan strategi: menerima mahasiswa baru dengan sistem seleksi yang memperhatikan standar kualitas dan kemampuan intelektual calon, dalam jumlah yang ideal dan menciptakan suasana yang mampu menumbuh-kembangkan potensi yang dimilikinya melalui program-program pembinaan kemahasiswaan seperti program pelatihan, seminar, diskusi dan penelusuran minat dan bakat mahasiswa, baik dalam bidang kesenian, olah raga, wiraswasta dan kepemudaan. Pengembangan bidang alumni dilakukan dengan strategi: mendata semua alumni dan membuat database, membuat forum temu alumni, forum alumni sukses, dan pembangunan kerjasama dengan lembaga yang menaungi alumni.

**e. Bidang Penelitian dan Publikasi**

Pengembangan bidang penelitian dan publikasi diselenggarakan dengan penuh tanggung jawab, kesadaran dan ketaatan terhadap kode etik ilmiah dalam penulisan. Bidang Penelitian dan publikasi ini diarahkan untuk pengembangan keilmuan yang menjadi konsentrasi program studi. mengembangkan hasil penelitian mahasiswa dengan model kolaborasi dosen dan mahasiswa, melakukan pelatihan penelitian dengan *outcome* berbentuk publikasi ilmiah, dan menggandeng *stakeholders* untuk melakukan penelitian sesuai kebutuhan. Bidang publikasi dilakukan dengan strategi: memfasilitasi penerbitan dalam bentuk buku, jurnal ilmiah dan HaKI.

**f. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat**

Pengembangan bidang pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dengan mengutamakan program pengabdian yang relevan dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Pengabdian kepada masyarakat sangat penting untuk dilakukan oleh para sivitas akademika sebagai bentuk implementasi dan aktualisasi program studi dalam pemecahan masalah sosial. Oleh karena itu, dengan didukung budaya penelitian yang baik, program pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dengan berbasis riset. Bidang ini dilakukan dengan strategi: penelitian dan kuliah luar kelas.

**g. Bidang Sumber Daya Manusia**

Pengembangan bidang ketenagaan harus memperhatikan prinsip-prinsip jaminan kualitas tenaga baru yang direkrut, di samping tetap melakukan pembinaan terhadap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang sudah ada melalui beasiswa studi lanjut serta program pelatihan yang dapat meningkatkan keterampilan dalam melaksanakan tugas. Pengembangan bidang ketenagaan ini dilaksanakan dengan strategi: merekrut tenaga pengajar baru sesuai dengan kebutuhan melalui sistem seleksi yang memenuhi standar kualitas yang diharapkan; memberikan pelatihan dalam bentuk TOT pembelajaran di perguruan tinggi, dan bagi tenaga pengajar untuk bidang keilmuan yang termasuk masih langka, perlu ditempuh dengan cara khusus, misalnya melalui kerjasama dengan perguruan tinggi lain dan atau lembaga yang menghasilkan lulusan bidang keilmuan tersebut; serta memberi beasiswa atau membuka kesempatan bagi tenaga dosen yang potensial untuk melanjutkan studi ke tingkat yang lebih tinggi, baik di dalam maupun di luar negeri. Pengembangan dan pembinaan tenaga kependidikan dilakukan dengan strategi: merekrut tenaga kependidikan sesuai dengan bidang tugas yang dibutuhkan melalui sistem seleksi yang memenuhi standar kualitas yang diharapkan; serta melakukan pembinaan dan pengembangan tenaga kependidikan dengan sistem

"*reward and punishment*" serta melalui pemberian kesempatan melanjutkan studi di bidang administrasi/manajemen dan melalui berbagai bentuk program pelatihan teknis untuk meningkatkan keterampilan dalam melaksanakan tugas. Semua itu dilakukan untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan mereka agar semakin profesional.

#### **h. Bidang Keuangan**

Pengembangan bidang keuangan dilaksanakan agar terciptanya efektivitas sistem perencanaan, pemrograman dan penganggaran keuangan untuk mendukung tridharma perguruan tinggi. Sistem perencanaan, pemrograman, dan penganggaran keuangan dikelola berdasarkan skala prioritas. Sebagai wujud transparansi dan akuntabel, sistem pelaporan dan pertanggungjawaban keuangan dikelola dengan tertib sesuai dengan standar dan aturan yang berlaku.

#### **i. Bidang Sarana, Prasarana**

Pengembangan bidang ini perlu memperhatikan aspek kebutuhan pengembangan fakultas, penyediaan dana, dan aspek kualitas serta pemeliharaan sarana dan prasarana. Pengembangan bidang sarana dan prasarana ini dilaksanakan dengan strategi: pengembangan ruang kuliah berbasis multimedia pada semua ruang kuliah dengan kelengkapan fasilitas di dalamnya, berupa komputer, LCD dan akses internet sehingga menjadikan ruang kelas sekaligus sebagai pusat sumber belajar; pengembangan ruang kuliah berbasis teknologi informasi yang memadai untuk *teleconference* dalam rangka penyelenggaraan proses pendidikan jarak jauh sehingga dapat berperan aktif dalam mendukung program pemerintah khususnya pemerataan kesempatan pendidikan; pengembangan perpustakaan fakultas dengan berbagai sumber *softcopy* dan *hardcopy* termasuk di dalamnya mengeskpose produk-produk penelitian dosen dan mahasiswa.

**j. Bidang Kerjasama**

Pengembangan bidang kerjasama dilaksanakan dengan berbagai lembaga baik dari dalam dan luar negeri. Kerjasama dalam negeri dilaksanakan dengan dunia usaha, dunia industri, dan lembaga pengguna lulusan serta lembaga ilmiah, lembaga pendidikan, dan lembaga donor. Sedangkan kerjasama luar negeri dilaksanakan dengan lembaga ilmiah, lembaga pendidikan, dan lembaga donor dengan tujuan untuk mengembangkan ilmu.

## BAB IV

### ANALISIS SITUASI DAN KONDISI SERTA ASUMSI-ASUMSI

#### A. Analisis Situasi dan Kondisi Internal

##### 1. Identifikasi Lingkungan Internal

Identifikasi lingkungan internal merupakan tahapan awal untuk menganalisis kondisi lingkungan internal FUAD IAIN Tulungagung, yang mencakup tenaga pendidik (dosen), tenaga kependidikan (pegawai administrasi), mahasiswa, alumni, sarana dan prasarana, serta pembiayaan pendidikan.

##### a. Tenaga Pendidik (Dosen)

Sejak berdiri, FUAD IAIN Tulungagung secara sistematis dan berkesinambungan melakukan peningkatan kuantitas dan kualitas dosennya. Sampai pada awal Agustus 2018, jumlah dosen yang mengajar di FUAD IAIN Tulungagung berjumlah 85 orang, dengan komposisi 1 Guru Besar, 19 Dosen Bergelar Doktor (Lektor Kepala), yang tersebar di masing-masing Program Studi, sebagaimana yang dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

**Tabel 3.1.**  
**Jumlah Dosen FUAD IAIN Tulungagung**  
**Berdasarkan Program Studi**

| No | Prodi | Jumlah Dosen    |                     |                   | Jumlah Total |
|----|-------|-----------------|---------------------|-------------------|--------------|
|    |       | Dosen Tetap PNS | Dosen Tetap Non PNS | Dosen Tidak Tetap |              |
| 1  | IAT   | 6               | 2                   |                   | 8            |
| 2  | AFI   | 4               | 3                   |                   | 7            |
| 3  | TP    | 4               | 6                   |                   | 10           |
| 4  | BSA   | 5               | 2                   |                   | 7            |
| 5  | KPI   | 3               | 4                   |                   | 7            |
| 6  | BKI   | 4               | 3                   |                   | 7            |
| 7  | SPI   | 2               | 5                   |                   | 7            |
| 8  | PI    | 4               | 4                   |                   | 8            |
| 9  | SA    | 2               | 4                   |                   | 6            |
| 10 | MD    | 2               | 4                   |                   | 6            |
| 11 | IPII  | 3               | 3                   |                   | 6            |
| 12 | IH    | 2               | 4                   |                   | 6            |

Sedangkan jumlah dosen berdasarkan kualifikasi akademik adalah sebagai berikut:

**Tabel 3.2.**  
**Jumlah Dosen FUAD IAIN Tulungagung**  
**Berdasarkan Kepangkatan Fungsional**

| No | Prodi/<br>Jurusan | Jabatan Fungsional |                  |               | Jumlah<br>Total |
|----|-------------------|--------------------|------------------|---------------|-----------------|
|    |                   | Lektor             | Lektor<br>Kepala | Guru<br>Besar |                 |
| 1  | IAT               | 6                  | 2                |               | 8               |
| 2  | AFI               | 4                  | 2                | 1             | 7               |
| 3  | TP                | 6                  | 4                |               | 10              |
| 4  | BSA               | 2                  | 5                |               | 7               |
| 5  | KPI               | 1                  | 6                |               | 7               |
| 6  | BKI               | 1                  | 6                |               | 7               |
| 7  | SPI               | 1                  | 6                |               | 7               |
| 8  | PI                | 1                  | 7                |               | 8               |
| 9  | SA                | 5                  | 1                |               | 6               |
| 10 | MD                |                    | 6                |               | 6               |
| 11 | IPII              |                    | 6                |               | 6               |
| 12 | IH                |                    | 6                |               | 6               |

#### **b. Tenaga Kependidikan (pegawai administrasi)**

Untuk menunjang penyelenggaraan kegiatan akademik dan layanan administratif, maka keberadaan tenaga kependidikan (pegawai administrasi) yang cukup dan memadai menjadi sangat diperlukan. Oleh karenanya, seleksi dan penerimaan tenaga kependidikan tetap dilakukan dengan tidak melupakan aspek profesionalitas dan pengembangan karir pegawai yang sudah lama bekerja di FUAD. Sampai dengan Agustus 2018, tenaga kependidikan di lingkungan FUAD IAIN Tulungagung berjumlah 4 orang, 2 berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan 2 Pegawai berstatus kontrak. Jika diidentifikasi berdasarkan jenis dan pekerjaannya, maka tenaga kependidikan di FUAD IAIN Tulungagung didominasi oleh pegawai yang bekerja pada bidang administrasi (pengadministrasi), yakni berjumlah 1 orang yang ditempatkan pada subbag Akademik, Subbag AUK dan Staff.

Berikut gambaran jumlah pegawai administrasi berdasarkan jenis pekerjaan.

**Grafik 3.3.**  
**Jumlah Tenaga Kependidikan FUAD IAIN Tulungagung**  
**Berdasarkan bidang Pekerjaan**

| No | Bidang          | Status Kepegawaian |         | Jumlah Total |
|----|-----------------|--------------------|---------|--------------|
|    |                 | PNS                | Non-PNS |              |
| 1  | KABAG           | 1                  | -       | 1            |
| 2  | Subbag Akademik | 1                  | -       | 1            |
| 3  | Subbag AUK      | 1                  | -       | 1            |
| 4  | Staff           | -                  | 1       | 1            |
| 5  | Staff           | -                  | 1       | 1            |

Sedangkan, jika dilihat dari aspek kualifikasi akademik, FUAD IAIN Tulungagung juga memiliki tenaga kependidikan yang sudah memadai, bahkan didominasi oleh pegawai yang memiliki kualifikasi pendidikan S1 (50 %). Jika melihat data pada tabel 3.4. di bawah ini, maka dapat diketahui bahwa tenaga kependidikan (2 orang) berpendidikan S1, bahkan mayoritas berpendidikan S2 (2 orang). Berikut profil kualifikasi tenaga kependidikan di lingkungan FUAD IAIN Tulungagung.

**Grafik 3.4.**  
**Jumlah Tenaga kependidikan FUAD IAIN Tulungagung**  
**berdasarkan kualifikasi akademik**

| No | Bidang | Status Kepegawaian |         | Jumlah Total |
|----|--------|--------------------|---------|--------------|
|    |        | PNS                | Non-PNS |              |
| 1  | SMA    | -                  | -       | -            |
| 2  | D1     | -                  | -       | -            |
| 3  | D2     | -                  | -       | -            |
| 4  | D3     | -                  | -       | -            |
| 5  | S1     | 1                  | 1       | 2            |
| 6  | S2     | 2                  | 1       | 5            |
| 7  | S3     | -                  | -       | -            |

### c. Mahasiswa

Jumlah mahasiswa yang mendaftar di FUAD IAIN Tulungagung pada tahun 2018/2019 mencapai 1802 orang yang tersebar di 12 (dua belas) program studi. Berikut gambaran jumlah mahasiswa yang mendaftar dan mahasiswa yang diterima berdasarkan masing-masing jurusan.

**Tabel 3.5.**  
**Jumlah mahasiswa yang mendaftar dan yang diterima**  
**Di FUAD IAIN Tulungagung tahun 2018/2019**

| No | Prodi/Jurusan | Jumlah Mahasiswa |          |
|----|---------------|------------------|----------|
|    |               | Pendaftar        | Diterima |
| 1  | IAT           | 141              | 88       |
| 2  | AFI           | 46               | 30       |
| 3  | TP            | 76               | 32       |
| 4  | BSA           | 119              | 60       |
| 5  | KPI           | 139              | 105      |
| 6  | BKI           | 131              | 75       |
| 7  | SPI           | 132              | 63       |
| 8  | PI            | 340              | 206      |
| 9  | SA            | 96               | 83       |
| 10 | MD            | 47               | 35       |
| 11 | IPII          | 121              | 88       |
| 12 | IH            | 21               | 15       |

Sampai pada Tahun Akademik 2018/2019, jumlah mahasiswa FUAD IAIN Tulungagung berjumlah 1802 mahasiswa yang tersebar di 12 Program Studi, yaitu Ilmu Alqur'an dan Tafsir (IAT), Aqidah dan Filsafat Islam (AFI), Tasawuf dan Psikoterapi (TP), Bahasa dan Sastra Arab (BSA), Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), Sejarah Peradaban Islam (SPI), Psikologi Islam (PI), Sosiologi Agama (SA), Manajemen Dakwah (MD), Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (IPII), dan Ilmu Hadis (IH). Jumlah mahasiswa berdasarkan Program Studi dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 3.6.**  
**Jumlah Mahasiswa FUAD IAIN Tulungagung**  
**Tahun akademik 2018/2019**

| No | Prodi/Jurusan | Jumlah Total |
|----|---------------|--------------|
| 1  | IAT           | 239          |
| 2  | AFI           | 78           |
| 3  | TP            | 120          |
| 4  | BSA           | 132          |
| 5  | KPI           | 270          |
| 6  | BKI           | 253          |
| 7  | SPI           | 83           |
| 8  | PI            | 327          |
| 9  | SA            | 104          |
| 10 | MD            | 45           |
| 11 | IPII          | 130          |
| 12 | IH            | 21           |

#### **d. Alumni**

FUAD IAIN Tulungagung telah meluluskan mahasiswa, saat ini alumni FUAD IAIN Tulungagung tersebar diberbagai sektor kehidupan, di antaranya adalah Akademisi, Praktisi, instansi pemerintah, swasta dan usaha mandiri/wiraswasta.

#### **e. Sarana Prasarana**

FUAD IAIN Tulungagung, menempati gedung berlantai 6 bernama Gedung K.H. Arief Mustaqiem. Luas bangunan tersebut digunakan untuk pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang meliputi ruang perkantoran, ruang perkuliahan, ruang rapat, ruang lobby, *mushala*, laboratorium, ruang pertemuan, dan sebagainya. Seluruh fasilitas yang tersedia di gedung FUAD IAIN Tulungagung ini dapat dipergunakan oleh semua program studi. Selain itu, untuk menunjang pelaksanaan perkuliahan civitas akademika FUAD IAIN Tulungagung, FUAD memiliki jaringan internet dengan menggunakan teknologi wireless yang dapat difungsikan oleh semua civitas akademika FUAD IAIN Tulungagung.

Berikut daftar sarana dan prasarana yang tersedia di FUAD IAIN Tulungagung yang dapat menunjang penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi.

**Tabel 3.8.**  
**Sarana dan Prasarana FUAD IAIN Tulungagung**  
**Selama 3 (tiga) tahun terakhir**

| No | Nama Sarana Prasarana | Jumlah | Luas Total |
|----|-----------------------|--------|------------|
| 1  | Ruang perkantoran     | 4      | 8.5 x 12   |
| 2  | Ruang Rapat           | 2      | 8.5 x 8    |
| 3  | Mushola               | 1      | 8.5 x 10   |
| 4  | Laboratorium          | 1      | 8.5 x 10   |
| 5  | Ruang Kuliah          | 20     | 8.5 x 10   |
| 6  | Ruang Dosen           | 2      | 8.5 x 10   |
| 7  | Ruang Seminar         | 1      |            |
| 8  | Perpustakaan          | 1      |            |
| 9  | Ruang Aula            | 3      |            |
| 10 | Toilet                | 6      |            |
| 11 | Area paker            | 1      |            |
| 12 | Dapur                 | 1      |            |
| 13 | Gudang                | 1      |            |

## **B. Analisis Situasi dan Kondisi Eksternal**

### **1. Identifikasi Lingkungan Eksternal**

Lingkungan eksternal adalah semua elemen di luar organisasi yang relevan dengan operasional kegiatan FUAD. Elemen lingkungan eksternal yang berperan aktif dalam pengembangan fakultas adalah *stakeholder*. FUAD IAIN Tulungagung telah menjalin kerjasama dengan stakeholder yang berbeda-beda. Stakeholder ini dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan kegiatan akademik FUAD. Sebagai contoh kontribusi stakeholder sebagai wadah dalam pelaksanaan kegiatan Riset Lapangan.

Berikut data stakeholder dan sebaran lokasi stakeholder yang sudah berkontribusi aktif dalam kegiatan Riset Lapangan FUAD IAIN Tulungagung Tahun 2018.

**Tabel 3.9.**  
**Data Stakeholder Lembaga Tempat Riset FUAD**  
**IAIN Tulungagung Tahun 2018**

| No           | Stakeholder Riset | Jumlah Lembaga |
|--------------|-------------------|----------------|
| 1            | Pemda Tulungagung | 3              |
| 2            | Pemda Trenggalek  | 2              |
| 3            | Pemda Blitar      | 1              |
| 4            | Pemda Kediri      | 1              |
| 5            | Pemda Malang      | 1              |
| <b>TOTAL</b> |                   | <b>8</b>       |

**Tabel 3.10.**  
**Tabel Sebaran Lokasi/Lembaga Tempat Riset FUAD**  
**IAIN Tulungagung Tahun 2018**

| No           | Lokasi Tempat Riset | Jumlah Lembaga |
|--------------|---------------------|----------------|
| 1            | Tulungagung         | 3              |
| 2            | Trenggalek          | 2              |
| 3            | Blitar              | 1              |
| 4            | Kediri              | 1              |
| 5            | Malang              | 1              |
| <b>TOTAL</b> |                     | <b>8</b>       |

2. Analisis SWOT: Opportunity (Peluang) dan Threat (Ancaman), dijelaskan di bab di bawah ini.

## **BAB V**

### **KEBIJAKAN STRATEGIS DAN PROGRAM**

#### **A. ISU STRATEGIS**

##### **Kepemimpinan (Leadership)**

###### *Kekuatan*

1. Komitmen Program FUAD IAIN Tulungagung terhadap pengembangan kajian-kajian yang bersifat interdisiplin sangat tinggi. Berbagai kebijakan telah dirumuskan untuk menjadi dasar bagi penyusunan program lima tahun ke depan. Program disusun dengan mengedepankan prioritas pada pengembangan Bidang Organisasi dan Manajemen yang didasarkan pada komitmen IAIN Tulungagung untuk mengembangkan organisasi yang sehat dan manajemen yang bersih dan transparan.
2. Banyak tenaga muda di lingkungan FUAD IAIN Tulungagung yang menggeluti bidang interdisiplin dan memiliki komitmen terhadap pengembangan kajian-kajian interdisiplin

###### *Kelemahan*

Kemampuan FUAD IAIN Tulungagung untuk membangun organisasi yang sehat dan manajemen yang efisien belum tampak optimal. Keadaan ini tampak dalam beberapa hal:

- a. Efisiensi dan efektivitas pengelolaan FUAD IAIN Tulungagung masih harus ditingkatkan secara terus-menerus.
- b. Beban tugas mengajar yang cukup tinggi tanpa didukung sarana dan prasarana yang memadai, terutama di laboratorium dan sistem informasi, telah mengurangi potensi tenaga akademik di Program FUAD IAIN

Tulungagung untuk mengembangkan hasil-hasil penelitian yang berkualitas.

- c. Dalam struktur organisasi IAIN Tulungagung, FUAD merupakan Unit yang memiliki otonomi yang terbatas dalam pengembangan akademik dan dalam pengelolaan manajemen keuangan dan sumber daya manusia sebagai pilar utama dalam penunjang pelaksanaan akademik masih terpusat di Institut.

### **Relevansi Pendidikan**

#### *Kekuatan*

1. Memiliki 12 Program Studi yang mampu mengakomodasi variasi kebutuhan masyarakat dalam berbagai kajian pada jenjang pendidikan FUAD.
2. Mulai dilaksanakannya sistem penjaminan mutu sehingga iklim akademik dan suasana kerja yang kondusif semakin meningkat.
3. Jumlah dosen mencapai 85 orang (data tahun 2018) dari berbagai bidang ilmu. Dengan kekuatan ini, FUAD menawarkan kualitas pendidikan yang tinggi bagi anggota masyarakat.
4. Peningkatan jumlah koleksi pustaka per tahun, adanya digital library di FUAD tidak hanya meningkatkan kemudahan informasi bagi segenap mahasiswa dan dosen, tetapi juga bagi komunitas ilmiah di luar kampus.
5. FUAD IAIN Tulungagung terus meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk melakukan publikasi ilmiah, menguasai bahasa asing dan teknologi informasi.

#### *Kelemahan*

1. Kegiatan akademik dan administrasi di tingkat Institut, Fakultas / Program maupun Jurusan / Program Studi, belum terintegrasi dan terkoordinasi sehingga tidak terjadi sinergisme positif proses belajar-mengajar (PBM) secara efisien dan efektif.

2. Jumlah dana pendidikan yang terbatas dan belum dapat diatasi dengan baik.
3. Tingkat publikasi dosen terutama dalam jurnal internasional relatif masih sedikit
4. Jumlah diktat kuliah dan buku masih kurang.
5. Sistem evaluasi kuliah masih belum optimal (kesesuaian materi kuliah dengan silabus/SAP, penerapan standarisasi pembobotan nilai UTS, UAS, Kuis, Tugas).
6. Beberapa dosen mendapat beban mengajar yang cukup tinggi di program S1.
7. Sistem penjaminan mutu akademik masih dalam proses pengembangan.
8. Ruang perkuliahan dan sarana/prasarana masih belum memenuhi standar kebutuhan

### **Atmosfir Akademik**

#### *Kekuatan*

1. Semakin meningkatnya kualitas dan profesionalitas dosen yang secara langsung turut berperan dalam perbaikan kualitas Proses Belajar Mengajar (PBM).
2. Semakin banyaknya kerjasama dengan stakeholder terkait dengan proses pengembangan atmosfir akademik yang telah ditindaklanjuti oleh program studi.
3. Banyaknya kerjasama antar dosen di lingkungan IAIN Tulungagung dengan bidang ilmu yang berbeda, tetapi saling mendukung dalam suatu program kajian-kajian ilmiah.
4. Beberapa penelitian memiliki kualitas yang tinggi dan berpeluang memiliki nilai tawar dalam kerjasama penelitian dalam lingkup nasional dan internasional.
5. Upaya peningkatan publikasi ilmiah dalam bentuk seminar dan jurnal ilmiah nasional dan internasional dilakukan secara berkesinambungan.
6. Dukungan dan kesiapan SDM dalam menunjang pelayanan kegiatan akademik yang terus meningkat

### *Kelemahan*

1. Jumlah perolehan paten, publikasi ilmiah, dan tulisan dalam bentuk buku masih belum merata diantara para dosen.
2. Rendahnya relevansi antara kegiatan pendidikan dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang menjadi penyebab lemahnya efektifitas pembelajaran mahasiswa.

### **Manajemen Internal**

#### *Kekuatan*

1. Pengelolaan jurnal di FUAD IAIN Tulungagung telah mulai tumbuh.
2. Memberikan penghargaan bagi dosen yang menerbitkan bahan ajar dan publikasi ilmiah di jurnal internasional
3. Rekrutmen pegawai telah mengacu pada kebutuhan profesional
4. Para pejabat dari tenaga administrasi sebagian besar telah mengikuti pelatihan untuk meningkatkan kemampuan diri dan layanan prima.

#### *Kelemahan*

1. Perencanaan belum sepenuhnya mengacu kepada kebutuhan riil, tetapi masih lebih didasarkan kepada pagu anggaran yang mengacu pada kebijakan rektorat
2. Sistem keuangan belum berorientasi pada output dan outcome, tetapi masih pada input dan process .
3. Dana untuk pelatihan karyawan masih sangat sedikit dan tergantung dengan program di Institut.
4. Rendahnya kemampuan program studi dalam mengembangkan kapasitas perencanaan berbasis aktivitas.
5. Kinerja karyawan masih belum memenuhi kebutuhan riil karena kompetensinya masih terbatas.

## **Sustainabilitas**

### *Kekuatan*

1. Kerjasama yang dimiliki dengan pihak stakeholder dalam maupun luar negeri dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan keberlanjutan program pendidikan maupun penelitian
2. Pengelolaan sistem keuangan yang semakin efisien

### *Kelemahan*

1. Ketergantungan penyelenggaraan Program FUAD IAIN Tulungagung pada sumber pendanaan dari mahasiswa (UKT, dan lain-lain) dan belum optimalnya pendanaan dari sumber lainnya.

## **Efisiensi dan Produktivitas**

### *Kekuatan*

1. Terdapat unit Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) yang terus berupaya agar pelaksanaan kegiatan tridarma perguruan tinggi berjalan lebih efisien dan produktif.
2. Telah terjadi resource sharing dalam kegiatan pendidikan, misalnya kerjasama dosen antar program studi.

### *Kelemahan*

1. Masih banyak laboratorium dan sarana lainnya yang dimanfaatkan secara terbatas oleh unit/jurusan/fakultas tertentu saja dengan alasan terbatasnya sumberdana untuk pemeliharaan, sehingga resources sharing belum berjalan secara maksimal.
2. Jumlah buku dan jurnal yang masih sedikit, dukungan sistem online sangat diperlukan

## **SITUASI EKSTERNAL**

### **(PELUANG DAN ANCAMAN)**

#### *Peluang*

1. Permasalahan global yang diuraikan oleh PBB dalam MDGs perlu diatasi secara holistik melalui kajian-kajian interdisipliner. Saat ini Program FUAD IAIN Tulungagung telah memiliki 12 program studi.

2. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang cepat sehingga melewati batas-batas domain ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga kita sangat membutuhkan pemahaman interdisiplin.
3. Tawaran kerjasama dari dalam dan luar negeri yang cukup besar dalam kerangka *networking, benchmarking, twinning, sister university, sandwich program, PAR* dan *double degree* .
4. Demografi, geografi, dan potensi daerah Jawa Timur dan Indonesia bagian timur, cukup besar untuk bersinergi dalam pengembangan daerah.
5. Akses informasi yang tak terbatas dan mudah dijangkau dengan semakin pesatnya perkembangan teknologi informasi.
6. Institusi pendidikan dan riset regional maupun internasional seperti SEAMEO, ICRAF serta *publicly funded research agencies* dapat dimanfaatkan bagi pengembangan pendidikan dan riset.
7. Perkembangan permasalahan sosial, budaya, hukum, politik, keamanan dan daya dukung sumberdaya alam dan lingkungan yang menuntut penyelesaian dengan pendekatan interdisiplin

#### *Ancaman*

1. Program FUAD memiliki otonomi yang terbatas untuk mengembangkan program interdisipliner sebagai bidang ilmu, karena pengakuan bidang ilmu oleh pemerintah membatasi ruang pengembangan. Kekhawatiran terhadap isu linearitas bidang keahlian dalam jenjang pendidikan seseorang, yang secara *de facto* dipraktekkan salah satunya dalam penilaian prestasi pegawai negeri sipil, merupakan ancaman terhadap pengembangan bidang ilmu baru yang bersifat interdisipliner.
2. Semakin banyak program FUAD di perguruan tinggi negeri dan swasta di Indonesia yang tumbuh lebih profesional dan mengembangkan program studi yang kompetitif.
3. Persaingan kerja lulusan yang semakin ketat, terutama pada era global, bukan hanya dengan lulusan dalam negeri, tetapi juga dengan tenaga kerja asing.

4. Kebijakan dalam pengembangan SDM yang belum berwawasan kajian interdisiplin

## BAB VI

### ROAD MAP DAN INDIKATOR CAPAIAN

#### 1. Unit Kerja

Unit kerja yang masuk dalam Renstra 2018-2022 FUAD IAIN Tulungagung:

| Struktural  | Non Struktural  |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Program Studi Ilmu Alqur'an dan Tafsir</li><li>2. Aqidah dan Filsafat Islam</li><li>3. Tasawuf dan Psikoterapi</li><li>4. Bahasa dan Sastra Arab</li><li>5. Komunikasi Penyiaran Islam</li><li>6. Bimbingan dan Konseling Islam</li><li>7. Sejarah Peradaban Islam</li><li>8. Psikologi Islam</li><li>9. Sosiologi Agama</li><li>10. Manajemen Dakwah</li><li>11. Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam</li><li>12. Ilmu Hadis</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Laboratorium FUAD</li><li>2. Pusat Studi FUAD</li><li>3. Perpustakaan FUAD</li></ol> |

#### 2. Tenaga Kinerja

Target kinerja Renstra 2018-2022 menggunakan perspektif mutu. Setiap kegiatan di prodi dan laboratorium menggunakan mutu, berikut paparan road map dan program kerja beserta target dari tahun 2018-2022

### INDIKATOR DAN CAPAIAN PROGRAM

| No       | KINERJA  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------|--|------|------|------|------|------|
| <b>1</b> | <b>ORGANISASI DAN MANAJEMEN</b>  |      |      |      |      |      |
|          | Pengembangan Instansi mitra dalam rangka promosi FUAD IAIN Tulungagung   | 5    | 5    | 8    | 8    | 10   |
|          | Peningkatan program unggulan (jumlah)  | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    |
|          | Implementasi layanan prima   | 65   | 70   | 75   | 80   | 85   |
| <b>2</b> | <b>KUALITAS PENDIDIKAN DAN KEMAHASISWAAN</b>   |      |      |      |      |      |
|          | <b>PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN</b>   |      |      |      |      |      |
|          | Kegiatan tenaga pakar dari luar negeri   | 5    | 5    | 7    | 7    | 7    |
|          | Jumlah kuliah tamu dari Dalam Negeri   | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    |
|          | Keikutsertaan dosen tetap dalam kegiatan seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ workshop / pagelaran/ pameran/peragaan yang melibatkan ahli/pakar dari luar PT per tiga tahun | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    |
|          | Persentase dosen tetap yang pernah menjadi pakar/konsultan/staf ahli/nara sumber (%)   | 10   | 10   | 10   | 15   | 15   |
|          | <b>PENJAMINAN MUTU PROSES PERKULIAHAN SECARA BERKELANJUTAN</b>   |      |      |      |      |      |
|          | Jumlah mahasiswa   | 60   | 65   | 70   | 75   | 80   |
|          | Rasio mahasiswa baru:calon mahasiswa (%)   | 1;1  | 2;1  | 3;1  | 4;2  | 5;3  |
|          | Rata-rata IPK Mahasiswa baru IPK Mahasiswa baru >3.00  | 3.1  | 3.1  | 3.15 | 3.15 | 3.15 |
|          |  | 50   | 60   | 65   | 70   | 75   |
|          | Rata-rata IPK lulusan  | 3.6  | 3.7  | 3.75 | 3.75 | 3.75 |
|          | Lama studi (tahun)   | 3.0  | 2.7  | 2.5  | 2.2  | 2.0  |
|          | Jumlah mahasiswa asing   | 4    | 4    | 5    | 5    | 8    |
|          | Kepuasan mahasiswa skor baik (%)   | 50   | 60   | 70   | 80   | 90   |
|          | Jumlah Program Studi terakreditasi di FUAD IAIN TA   | 3    | 7    | 12   | 12   | 12   |
|          | <b>PENJAMINAN MUTU PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR DI LINGKUNGAN PROGRAM FUAD IAIN</b>   |      |      |      |      |      |

| <b>TULUNGAGUNG</b>   |  |     |     |     |     |     |
|----------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|
|                      | Rasio mahasiswa yang diterima dengan yang mendaftar (%)  | 95  | 95  | 95  | 90  | 85  |
|                      | Rasio mahasiswa yang diterima dengan yang mendaftar  | 90  | 90  | 95  | 95  | 97  |
|                      | Publikasi publikasi jurnal nasional mahasiswa (%)  | 5   | 10  | 15  | 20  | 25  |
|                      | Publikasi publikasi jurnal internasional mahasiswa (%)   | 5   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| <b>KEMAHASISWAAN</b> |  |     |     |     |     |     |
|                      | Tracer study (% alumni)  | 40  | 50  | 60  | 70  | 80  |
|                      | Pengembangan kualitas lulusan yang berdaya saing global melalui seminar internasional                    | 2   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|                      | Meningkatkan partisipasi mahasiswa/alumni dalam Asosiasi Profesi internasional (jumlah mahasiswa/alumni) | 0   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|                      | Pencitraan aktivitas mahasiswa di tingkat internasional (jumlah mahasiswa)                               | 1   | 3   | 6   | 9   | 12  |
|                      | Peningkatan pelaksanaan Pendidikan Entrepreneurship (muatan kurikulum)                                   | 10% | 15% | 20% | 25% | 30% |
| <b>3</b>             | <b>KUALITAS PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b>  |     |     |     |     |     |
|                      | <b>Bidang layanan penelitian</b>   |     |     |     |     |     |
|                      | Jumlah penelitian  | 50  | 60  | 70  | 80  | 90  |
|                      | Jumlah buku  | 30  | 35  | 40  | 45  | 50  |
|                      | Rata-rata dana penelitian per dosen per tahun  | 10  | 15  | 20  | 25  | 30  |
|                      | <b>Bidang layanan kepada masyarakat</b>  |     |     |     |     |     |
|                      | Jumlah pengabdian  | 10  | 10  | 15  | 15  | 20  |
|                      | Rata-rata dana pengabdian per dosen per tahun  | 5   | 7   | 10  | 12  | 15  |
|                      | Jumlah volume per jurnal per tahun   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   |
|                      | Kepuasan pelanggan skor baik (%)   | 70  | 75  | 80  | 85  | 90  |
|                      | <b>Pengembangan "Interdisciplinary Research"</b>   |     |     |     |     |     |
|                      | Jumlah Program Studi   | 10  | 10  | 10  | 11  | 11  |
|                      | <b>Pengembangan Jurnal Elektronik Internasional (Berbahasa Inggris) dalam Website Internasional</b>      |     |     |     |     |     |

|          |   |          |          |          |          |          |
|----------|---|----------|----------|----------|----------|----------|
|          | Jumlah jurnal   | 2        | 2        | 2        | 3        | 3        |
|          | Jumlah jurnal ilmiah yang terakreditasi   | -        | -        | -        | 1        | 1        |
|          | Implementasi jurnal yang diupload   | -        | 1        | 2        | 2        | 3        |
| <b>4</b> | <b>PENCITRAAN INTERNASIONAL (INTERNATIONAL OUTLOOK)</b>   |          |          |          |          |          |
|          | Jumlah kelas internasional  | -        | -        | -        | 1        | 1        |
|          | Jumlah kerjasama penyelenggaraan pendidikan program doktor dengan Perguruan Tinggi dalam negeri | 1        | 1        | 2        | 2        | 2        |
|          | Jumlah kerjasama dengan mitra nasional  | 2        | 2        | 2        | 2        | 3        |
|          | Jumlah kerjasama dengan mitra internasional   | 1        | 1        | 1        | 2        | 2        |
| <b>5</b> | <b>EFISIENSI DAN EFEKTIVITAS PENGELOLAAN/LAYANAN</b>  |          |          |          |          |          |
|          | <b>Peningkatan pelayanan akademik</b>   |          |          |          |          |          |
|          | Perencanaan sistem administrasi akademik (implementasi SIAKAD)                                  | 25%      | 50%      | 75%      | 100%     | 100%     |
|          | Jumlah SDM yang mengikuti pelatihan   | 15%      | 20%      | 25%      | 30%      | 35%      |
|          | Mahasiswa PPS IAIN Tulungagung yang mendapatkan beasiswa (%)                                    | 35%      | 40%      | 50%      | 55%      | 60%      |
|          | Monitoring pelaksanaan beasiswa tepat waktu (%)   | 85%      | 90%      | 100%     | 100%     | 100%     |
|          | <b>Peningkatan pelayanan keuangan</b>   |          |          |          |          |          |
|          | Perencanaan sistem integrasi keuangan   | 50%      | 70%      | 80%      | 90%      | 100%     |
|          | <b>Peningkatan ketersediaan sarana dan prasarana</b>  |          |          |          |          |          |
|          | Ruang kelas mahasiswa (m2)  | 8.5 x 12 |
|          | Ruang dosen (m2)  | 1        | 1        | 2        | 2        | 2        |
|          | <b>Peningkatan seminar nasional dan internasional</b>   |          |          |          |          |          |
|          | Jumlah seminar per tahun  | 4        | 5        | 5        | 6        | 6        |

## BAB VII

### STRATEGI DAN SUMBER PEMBIAYAAN

#### 1. Strategi Pembiayaan

Strategi pembiayaan didasarkan atas rumusan visioner tentang masa depan FUAD IAIN Tulungagung sebagai salah satu institusi pendidikan dengan mempertimbangkan faktor-faktor internal dan eksternal yang melingkupinya. Hal ini karena dinamika kehidupan modern menuntut lembaga pendidikan untuk bisa merespon kebutuhan-kebutuhan masyarakat secara cepat. Proses pelayanan masyarakat di bidang pendidikan kemudian sudah pasti diharapkan bisa memberikan jaminan bagi kerja pendidikan yang efisien, efektif dan jaminan mutu. Di sinilah kemudian upaya-upaya strategis lembaga pendidikan dalam beradaptasi dengan tuntutan lingkungan sosial yang terus berubah sangat diperlukan. Fleksibilitas, kecepatan dan ketepatan lembaga pendidikan dalam merespon kebutuhan masyarakat akan menjadi ukuran produktifitas lembaga pendidikan dalam menyelenggarakan layanan pendidikan.

Strategi pembiayaan ini selanjutnya akan ditindaklanjuti dan dijabarkan dalam penyusunan Fungsi Pembiayaan Pendidikan dan Rencana Pembiayaan, tahapan-tahapan pencapaian tujuan yang dilandasi dengan strategi pembiayaan yang akurat selama kurun waktu lima tahun akan dapat terlihat jelas sehingga dapat menjadi dasar bagi perumusan kegiatan-kegiatan riil di tiap program studi maupun unit-unit kerja.

#### 2. Sumber Pendanaan FUAD IAIN Tulungagung

Pelaksanaan program dan kegiatan dalam rangka menghasilkan *output* yang telah ditetapkan dalam rencana strategis 2018-2022 membutuhkan ketersediaan dana yang memadai. Sumber pembiayaan perlu dikelola sedemikian rupa akibat tidak seimbangnya kebutuhan pembiayaan dengan sumber biaya yang tersedia. Secara umum, sumber

pendanaan yang diperlukan berasal dari anggaran pemerintah, baik pusat maupun daerah, serta dari partisipasi masyarakat. Skema pendanaan dikelola sedemikian rupa karena terbatasnya sumber pendanaan dibandingkan kebutuhan pelaksanaan program dan kegiatan yang perlu didanai. Sumber pembiayaan khususnya dari pemerintah pusat yang tidak memadai harus didukung dengan sumber pembiayaan yang berasal dari pemerintah daerah, masyarakat baik perorangan maupun kelompok organisasi. Untuk menambah keterbatasan sumber pembiayaan dari pemerintah, maka diperlukan dukungan dari sumber pendanaan lainnya yang direncanakan melalui skema kerangka pendanaan sebagai berikut:

- Meningkatkan sumber pembiayaan pendidikan melalui PPP *Public-Private Partnership* (PPP) dan *Corporate Social Responsibility* (CSR).
- Mengoptimalkan peningkatan pembiayaan melalui pemanfaatan Surat Berharga Syariah Negara (SBSN).
- Mendorong Pemerintah Daerah untuk turut serta berpartisipasi dalam pembiayaan pembangunan pendidikan tinggi keagamaan Islam;
- Memperbaiki mekanisme dan cakupan penggunaan dana BOPTN;
- Memberikan insentif bagi masyarakat yang melakukan kerja sama dengan IAIN Tulungagung; dan
- Meningkatkan *cost-effectiveness* pendanaan secara sistematis.

#### **a. Pendanaan dari Pemerintah**

##### **1. Pendanaan Pemerintah Pusat**

Alokasi ini merupakan sumber utama dari pendanaan terhadap FUADIAIN Tulungagung. Pendanaan dari Pemerintah Pusat atau APBN terdiri dari dana rupiah murni yang didistribusikan pemerintah pusat untuk IAIN Tulungagung, pinjaman/hibah luar negeri, dan pinjaman dalam negeri. Rancangan alokasi anggaran terbesar adalah untuk pendidikan agama dan pendidikan keagamaan selaras dengan kewajiban pemenuhan 30% anggaran pendidikan nasional, yaitu rata-rata 85% dari total alokasi yang direncanakan untuk Kementerian Agama.

## **2. Pendanaan Pemerintah Daerah**

Beberapa pemerintah daerah telah berkontribusi dalam membantu pendanaan dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan Islam. Peran pemerintah daerah yang telah berjalan dan diharapkan akan terus berkelanjutan antara lain berupa alokasi dalam bentuk dana bantuan beasiswa bagi mahasiswa FUAD IAIN Tulungagung yang berasal dari keluarga miskin dan atau berprestasi. Besarnya pengalokasian ini sangat tergantung pada kemampuan keuangan dan komitmen pemerintah daerah. Untuk meningkatkan peran pemerintah daerah dalam menyokong penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan Islam di IAIN Tulungagung, maka diperlukan peran aktif dari Kementerian Agama Pusat, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi, dan Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota, dan IAIN Tulungagung turut mendorong dan bekerjasama dengan pemerintah daerah. Beberapa kerjasama dan kontribusi yang telah dilaksanakan antara IAIN Tulungagung dan pemerintah daerah antara lain:

- a) Pemberian alokasi Beasiswa Pendidikan bagi Mahasiswa
- b) Pemberian bantuan atau hibah bagi sarana prasarana sarana pendidikan.
- c) Sinergi penyelenggaraan event keagamaan serta event pendidikan tinggi dalam lingkup pendidikan tinggi keagamaan Islam bagi satuan pendidikan umum dengan satuan pendidikan agama dan keagamaan.
- d) Kegiatan pemberdayaan masyarakat, satuan pendidikan umum dan satuan pendidikan agama dan keagamaan melalui kegiatan penelitian, Workshop, FGD, dll.

### **b. Pendanaan Masyarakat**

Alokasi pendanaan dari masyarakat, berasal dari perseorangan, kelompok organisasi masyarakat maupun perusahaan. Kontribusi masyarakat bagi penyelenggaraan pendidikan FUAD IAIN

Tulungagung sudah berlangsung dengan baik sejak lama. Hal ini bisa dilihat dari banyaknya event dan dana yang dilakukan dan didonasikan oleh masyarakat baik secara perseorangan maupun kelembagaan melalui ikatan alumni dan kerjasama. FUAD IAIN Tulungagung merencanakan untuk meningkatkan kemitraan dengan masyarakat agar dapat terus berperan aktif dalam penyediaan pendanaan kegiatan keagamaan secara mandiri dengan tetap memberikan stimulus secara proporsional. Hal lain yang diharapkan untuk dapat meningkatkan kerangka pendanaan pembangunan bidang pendidikan agama adalah meningkatkan sumber pembiayaan pendidikan melalui PPP *PublicPrivate Partnership* (PPP) dan *Corporate Social Responsibility* (CSR), memberikan insentif bagi industri yang melakukan kerja sama dengan IAIN Tulungagung.

### **3. Fungsi Pembiayaan Pendidikan**

Dalam melaksanakan fungsinya suatu institusi sangat ditentukan oleh visi, misi dan tujuan institusi tersebut yang didukung secara sungguh-sungguh oleh semua komponen institusi. FUAD IAIN Tulungagung merupakan salah satu Program di institusi pendidikan tinggi yang turut bertanggung jawab dalam pengembangan sumber daya manusia Indonesia senantiasa berusaha menyumbangkan yang terbaik untuk Indonesia khususnya dalam bidang keilmuan, teoritik, riset Melalui Program Pendidikan yang teralokasi dari Kegiatan Pemerintah Pusat dari Rencana Kerja Pemerintah (RKP) dan Kegiatan KL (Kementerian Lembaga) telah berperan aktif mendukung program pembangunan nasional, terutama dalam bidang pendidikan dan pembinaan moral bangsa dalam rangka menciptakan masyarakat madani (*civil society*) yang demokratis, egaliter, dan saling menghormati perbedaan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Oleh karena itu, pembinaan dan pengembangan perlu mendapat perhatian yang serius dalam konstelasi pembangunan nasional saat ini.

Seiring dengan besarnya tantangan di masa depan dan meningkatnya harapan masyarakat akan peran serta institusi, maka perlu

diperkuat eksistensi kelembagaannya khususnya di bidang keuangan. Penguatan bidang tersebut sangat penting artinya dengan maksud untuk memacu lebih cepat program pengembangannya ke depan. Karena pengalaman selama ini, dengan hanya mengandalkan keuangan yang bersumber dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) dan Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) semakin terasa akan ketertinggalan dibandingkan dengan perguruan tinggi lain. Salah satu langkah untuk mempercepat laju perkembangan Fakultas ke depan adalah mengupayakan pemberdayaan seluruh potensi dan aset yang dimiliki sekarang.

Pilihan ini dipandang sebagai alternatif yang paling tepat dalam mewujudkan visi dan misinya, demikian juga untuk menjawab tantangan perubahan akibat globalisasi serta menyikapi keinginan *stakeholders* yang selama ini menaruh harapan besar terhadap masa depan eksistensi IAIN Tulungagung, sumber daya manusia, kelembagaan, peminat, keuangan, kerjasama, pelayanan, teknologi informasi dan fasilitas serta hasil analisis kinerja yang telah dan akan dilakukan sebagai acuan untuk mengukur apakah pembiayaan pendidikan sudah berjalan tepat pada fungsinya dimana masing-masing sumber anggaran dapat saling mendukung kegiatan dalam Program Pendidikan Islam yang ditetapkan pada IAIN Tulungagung.

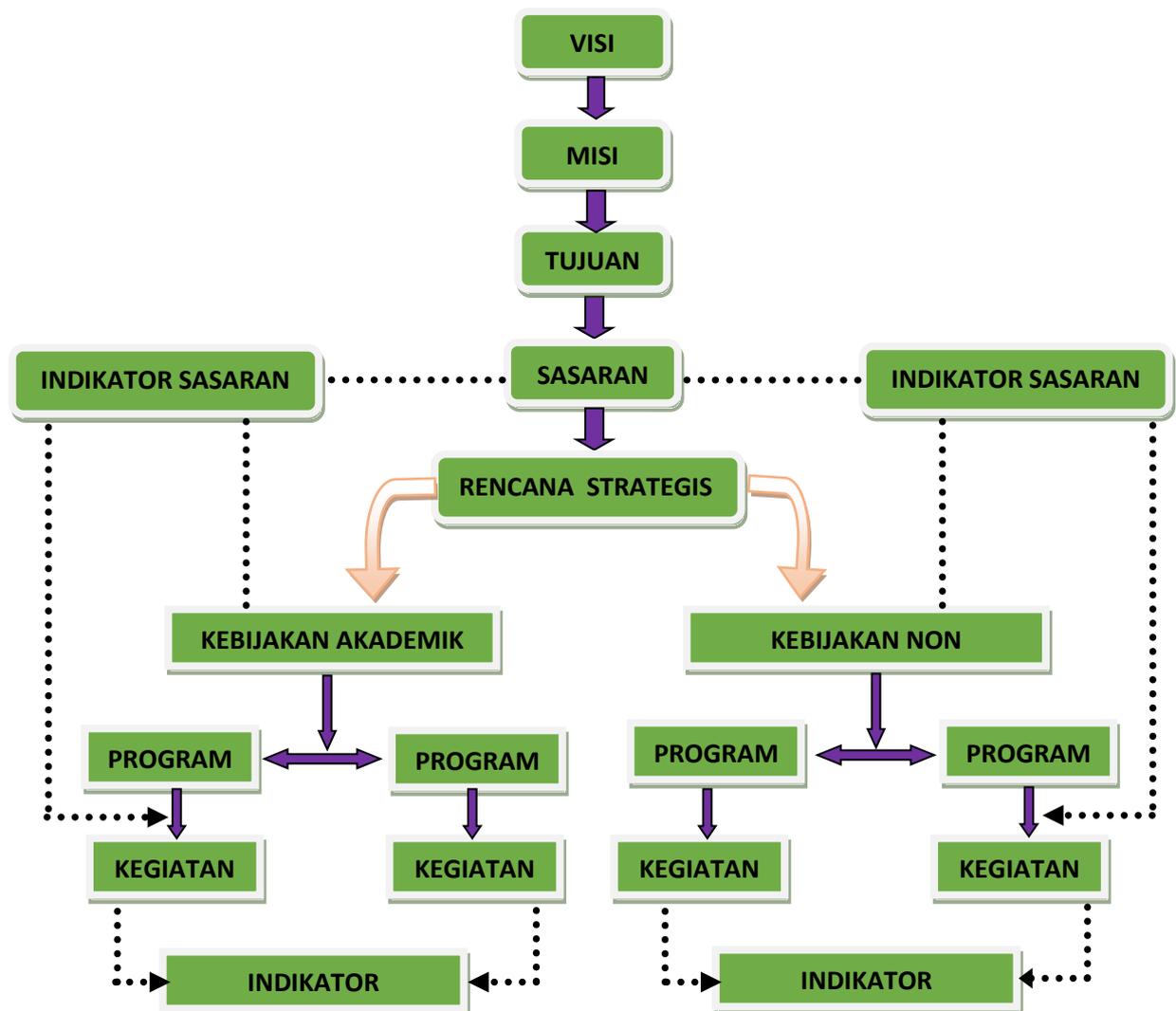
#### **4. Rencana Pembiayaan**

Kegiatan-kegiatan yang dikembangkan merupakan kegiatan yang tetap berpedoman pada visi dan misi Program FUAD IAIN Tulungagung dengan tetap memperhatikan kegiatan rutinitas yang telah menjadi kewajiban untuk dibiayai setiap bulan dan tahun.

##### **a. Pembiayaan Pengembangan IAIN Tulungagung**

Dalam penyusunan rencana pembiayaan ini juga pada dasarnya merupakan penjabaran visi dan misi Program FUAD IAIN Tulungagung, pengembangan misi yang tertuang di dalamnya dikembangkan ke dalam tujuan, sedangkan tujuan-tujuan tersebut

selanjutnya dikembangkan kedalam beberapa sasaran strategis sebagaimana tergambar dalam *flowchart* dibawah ini.



### Bagan Alur Program

Penyusunan rencana pembiayaan ini merupakan pengembangan visi dan misi FUAD IAIN Tulungagung. Pengembangan misi yang tertuang di dalamnya selanjutnya dikembangkan ke dalam tujuan, sedangkan tujuantujuan tersebut selanjutnya dikembangkan ke dalam beberapa sasaran strategis. Untuk mencapai sasaran dimaksud selanjutnya disusun beberapa

program untuk dikembangkan ke dalam implementasi atau kegiatan-kegiatan. Adapun Rencana Pembiayaan dalam pengembangan yang direncanakan dapat dijabarkan sebagai berikut:

**1) Pendapatan atau Penerimaan FUAD IAIN Tulungagung**

Sebagai lembaga proyeksi pengelolaan pendapatan Program FUAD IAIN Tulungagung terdiri dari penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP), Mitra dan Kerjasama Dalam maupun Luar Negeri, dan Rupiah murni.

**a) Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) yang terdiri dari :**

- (1) Sumber akademik
- (2) Sumber non akademik

**b) Mitra dan kerjasama dalam maupun luar negeri :**

- (1) Hibah
- (2) Kerjasama

**c) Rupiah Murni yang berasal dari APBN**

**d) Bantuan berasal dari APBD**

**(1). PNBP Akademik**

Penerimaan negara bukan pajak yang dikelola terdiri atas dua jenis penerimaan, yaitu hal-hal yang berhubungan dengan pelaksanaan kegiatan akademik berdasarkan PP. No. 47 Tahun 2004 di antaranya: Ujian Masuk dan Wisuda dan tarif atas jenis PNBP IAIN Tulungagung dan berdasarkan Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2009 tentang Tarif atas Jenis PNBP dari Penyelenggaraan Jasa Pendidikan PTAIN.

**(2). PNBP Non Akademik**

Penerimaan yang berhubungan dengan pelaksanaan kegiatan non akademik (diluar dari ketentuan PP No. 47 tahun 2004), yakni Penerimaan dari Unit Pelaksana Teknis dan unit-unit usaha. PBNP tersebut akan dikelola secara profesional sehingga dapat mendorong peningkatan kualitas pelayanan pendidikan tinggi sesuai standar minimum yang

telah ditetapkan dengan mengedepankan pengelolaan sumber daya yang ekonomis, efektif dan berdaya guna menunjang peningkatan kualitas belajar mengajar.

## **2) Kerjasama**

Salah satu sumber keuangan adalah hasil mitra kerjasama dengan lembaga-lembaga lain yang diperuntukkan beasiswa mahasiswa Program FUAD IAIN Tulungagung

## **3) Rupiah Murni**

Pendapatan yang berasal dari Rupiah Murni selama lima tahun ke depan diprediksi akan meningkat dari tahun ke tahun.

- a) Asumsi mikro seperti tingkat inflasi, kenaikan BBM, nilai kurs rupiah, nilai tingkat suku bunga yang mempengaruhi naiknya pembiayaan ;
- b) Pengembangan akademik dan non akademik seperti biaya pemeliharaan sarana dan prasarana, peningkatan jumlah dosen dan pegawai, penambahan fakultas dan program studi baru, dan lain-lain.

## **4) Pengeluaran atau Belanja FUAD IAIN Tulungagung**

Belanja sesuai dengan bagan akuntansi standar (Peraturan Menteri Keuangan Nomor 91/PMK.06/2007), klasifikasi standar berdasarkan organisasi, fungsi, sub fungsi, program, kegiatan, sub kegiatan, jenis belanja dan pembiayaan dengan penjelasan sebagai berikut :

### **a) Klasifikasi Berdasarkan Organisasi**

Klasifikasi belanja berdasarkan organisasi Kementerian Agama sebagai pengguna anggaran dan FUAD IAIN Tulungagung sebagai Kuasa Pengguna Anggaran. Klasifikasi menurut organisasi ini terinci di dalam bagian anggaran, Eselon I dan satuan kerja.

### **b) Klasifikasi Berdasarkan Fungsi**

Fungsi adalah perwujudan tugas pemerintahan di bidang tertentu yang dilaksanakan dalam rangka pencapaian tujuan

pembangunan nasional. Klasifikasi belanja berdasarkan fungsi diatur dalam penjelasan Pasal 11 ayat (5) UU No.17 Tahun 2003 terdiri dari sebelas fungsi utama yaitu: Pelayanan umum, pertanahan, ketertiban dan keamanan, ekonomi, lingkungan hidup, perumahan dan fasilitas umum, kesehatan, pariwisata, budaya, agama, pendidikan dan perlindungan sosial. penjelasan atas fungsi-fungsi tersebut mengacu pada Peraturan Pemerintah No.21 Tahun 2004.

**c) Klasifikasi Berdasarkan Sub Fungsi**

Sub Fungsi merupakan penjabaran lebih lanjut dari fungsi dari 11 fungsi utama dirinci ke dalam 79 sub fungsi. Klasifikasi belanja berdasarkan sub fungsi mengacu pada Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2004.

**d) Klasifikasi Berdasarkan Program**

Program adalah penjabaran kebijakan Departemen Agama dalam bentuk upaya yang berisi satu atau beberapa kegiatan dengan menggunakan sumber daya yang disediakan untuk mencapai hasil yang diukur dengan misi Kementerian Agama. Rumusan program jelas menunjukkan keterkaitan dengan kebijakan yang melandasinya dan memiliki sasaran kinerja yang jelas dan terukur untuk mendukung upaya pencapaian tujuan kebijakan yang bersangkutan.

**e) Klasifikasi Berdasarkan Kegiatan**

Kegiatan terdiri dari sekumpulan tindakan pengesahan sumber daya baik yang bersumber daya manusia, barang modal termasuk peralatan dan teknologi, dana atau kombinasi dari beberapa atau semua jenis sumber daya tersebut sebagai sumber masukan.

**f) Klasifikasi Berdasarkan Sub Kegiatan**

Kegiatan dirinci ke dalam dua atau lebih sub kegiatan, karena kegiatan tersebut mempunyai dua atau lebih jenis dan satuan keluaran yang berbeda. Kegiatan/sub kegiatan harus menunjukkan

keterkaitan dengan program yang memayungi, memiliki sasaran dan terukur.

**g) Klasifikasi Berdasarkan Jenis Belanja**

Klasifikasi berdasarkan jenis belanja menurut Pasal 11 UU No. 17 Tahun 2003 terdiri dari belanja pegawai, belanja barang, belanja modal, bunga, subsidi, hibah, bantuan sosial, belanja lain-lain. Proyeksi tersebut disesuaikan dengan kebutuhan pengembangan Program FUAD IAIN Tulungagung ke depan dengan mengedepankan efisiensi dan efektifitas penggunaan sumber daya. Dengan gambaran di atas, dari segi keuangan Program FUAD IAIN Tulungagung memiliki optimisme yang positif jika pengelolaan keuangannya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku. Peningkatan kualitas layanan dapat dicapai karena didukung oleh sumber pendanaan yang memadai.

**5) Anggaran dan Sistem DIPA (Daftar Isian Pelaksana Anggaran)**

Dengan pemberlakuan Undang-undang Nomor: 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara dan Undang-Undang nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara, terjadi perubahan mendasar dalam perencanaan penyusunan dan pelaksanaan anggaran, perubahan tersebut meliputi aspek :

- a. Penerapan pendekatan penyelenggaraan dengan perspektif jangka menengah (*Medium Term Expenditure Framework*);
- b. Penerapan penyelenggaraan secara terpadu (*Unified Budget*);
- c. Penerapan penyelenggaraan berdasarkan kinerja (*Performance Budget*)

Penganggaran terpadu dilakukan dengan mengintegrasikan seluruh perencanaan penganggaran sebagai suatu kesatuan yang utuh, menghimpun seluruh kegiatan yang berasal dari anggaran Rutin (DIK), Anggaran Pembangunan (DIP) dan kegiatan yang dibiayai dari PNB (DIK-S) ke dalam satu dokumen RKA-KL (Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Lembaga). Semula ketiga sumber anggaran tersebut masing-masing dituangkan dalam tiga dokumen. Pada Tahun

2005 ini ketiga sumber anggaran tersebut dituangkan dalam satu dokumen yaitu disebut DIPA (Daftar Isina Pelaksanaan Anggaran). Sifat-sifat anggaran rutin dan anggaran pembangunan masih tetap ada, tetapi sifatnya masih sangat rigid, realisasinya masih *of budget*, yaitu anggaran hanya diperuntukan bagi kegiatan sudah dianggarkan. Penganggaran berbasis kinerja memperjelas tujuan dan indikator kinerja sebagai bagian dari pengembangan sistem penganggaran kinerja. Hal ini akan mendukung perbaikan efisiensi dan efektifitas dalam pemanfaatan sumber daya dan memperkuat proses pengambilan keputusan tentang kebijakan dalam jangka menengah.

#### 6) Pelaksana Anggaran

Sebagaimana disampaikan sebelumnya, bahwa sumber anggaran FUAD IAIN Tulungagung berasal dari dana APBN dan pendapatan pendidikan PNBPN. Pelaksanaan Anggaran dengan sistem DIPA yang memuat Belanja Pegawai, Belanja Barang, Belanja Modal dan belanja Bantuan sosial adapun secara terperinci alokasi kegiatan Program Pendidikan Islam yang ada pada IAIN Tulungagung sebagai berikut :

| NO | KEGIATAN   |
|----|--|
| 1  | Pendidikan dan Pengajaran                        |
| 2  | Penelitian                                       |
| 3  | Pengabdian Kepada Masyarakat                     |
| 4  | Pembinaan Kegiatan Mahasiswa                     |
| 5  | Kesejahteraan Pegawai dan Dosen (Gaji dan Honor) |
| 6  | Pembinaan Rumah Tangga Kampus                    |
| 7  | Sarana dan Prasarana                             |

Dalam rencana pembiayaan yang sudah dijabarkan diatas baik fungsi, perencanaan maupun sistem dan prosedur, FUAD sudah menerapkan paradigma baru dalam penggunaan anggaran untuk pembiayaan program yang selalu disesuaikan dengan perkembangan dan peraturan perundangan yang berlaku.

## 5. Sistem dan Prosedur

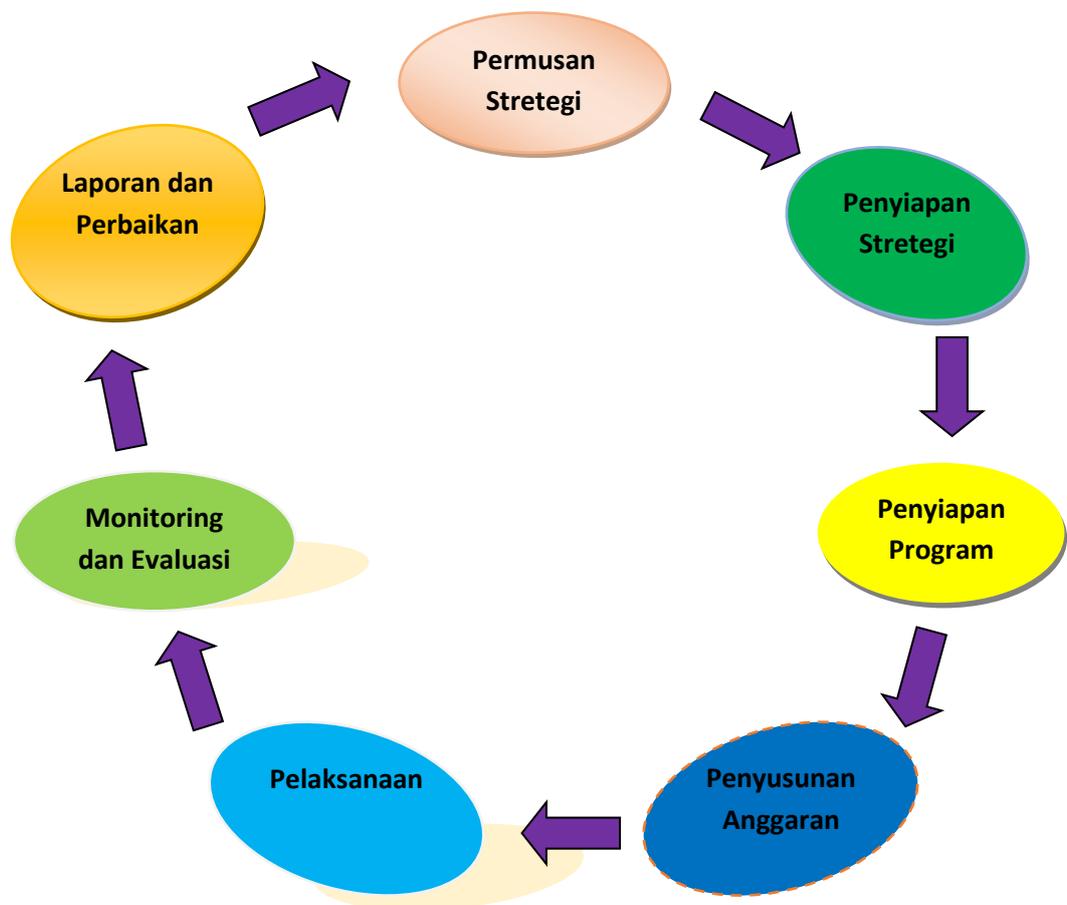
Pengelolaan keuangan negara merupakan bagian integral dari pengelolaan keuangan negara secara keseluruhan yang dilakukan dengan taat sesuai dengan Undang-Undang, Peraturan dan ketentuan yang berlaku dan dalam pelaksanaan keuangan berpedoman pada 6 (enam) prinsip yaitu :

- a) Prinsip Anggaran Berimbang, artinya bahwa anggaran yang diterima FUAD IAIN Tulungagung dikelola secara Berimbang (*balance*) berdasar kinerja dengan kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan sesuai dana yang tersedia.
- b) Prinsip Efisiensi, artinya kegiatan-kegiatan yang dibiayai hanya dibatasi pada kegiatan-kegiatan yang berhubungan langsung dengan pencapaian sasaran dan menghindari pemborosan.
- c) Prinsip Transparansi, artinya perencanaan dan penggunaan dana dapat diketahui oleh berbagai pihak yang terkait, serta mengandung arti keterbukaan dalam prosedur, rincian pembiayaan dan kegiatan yang dibiayai.
- d) Prinsip Skala Prioritas, karena dana terbatas, maka dalam menggunakan dana mengutamakan, mendahulukan dan mementingkan kegiatan-kegiatan yang lebih penting, lebih strategis dan mempunyai manfaat yang lebih besar bagi perkembangan dan kemajuan FUAD.
- e) Prinsip Terpadu, artinya semua pembiayaan anggaran DIPA dikelola secara terpadu, sehingga tidak terjadi duplikasi (*double accounting*)
- f) Prinsip Desentralisasi, artinya pelaksanaan anggaran secara otonomi yaitu masing-masing unit kerja dapat merealisasi/melaksanakan alokasi anggarannya secara otonom

## BAB VIII SISTEM PEMANTAUAN DAN EVALUASI

### 1) Siklus Manajemen Strategi

Manajemen strategik melalui proses yang berkesinambungan. Cirinya adalah perencanaan yang selaras dengan program kerja dan evaluasi. Proses manajemen strategik dapat dilihat pada gambar :



Berikut ini penjelasan singkat tahapan manajemen strategik dan kaitannya dengan akreditasi.

#### a. Perumusan Strategi

Strategi dirumuskan melalui 3 langkah:

- 1) Trendwatching. Trendwachting merupakan pengamatan **trend** perubahan lingkungan makro, industri, dan persaingan untuk

mengidentifikasi peluang yang dapat diraih dan ancaman yang harus dihadapi oleh organisasi dalam lingkungan tersebut.

**2) Analisis SWOT.** SWOT (Strength, Weaknesses, Opportunities, and Threat), atau dalam bahasa Indonesia adalah analisis terhadap **KEKUATAN, KELEMAHAN, KESEMPATAN dan ANCAMAN (KEKEPAN).**

**3) Envisioning**

Kemajuan program studi, fakultas atau pun Institut tidak terlepas dari “mimpi”. Mimpi yang dirumuskan melalui serangkaian pernyataan organisasi dalam bentuk visi, misi, tujuan, keyakinan dasar, nilai dasar dan rencana strategik organisasi. Mimpi bersifat jelas. Sejalan dengan lansekap nasional dan global tentang terjadinya *paradigmshift*, maka institusi pendidikan tinggi memerlukan peninjauan kembali tentang visi dan misi institusi yang melihat masa depan dari masa depan (*creating the future from the future*). Paradigma baru juga memperkenalkan model yang lebih otonom bagi institusi perguruan tinggi untuk menentukan komitmen institusi terhadap peningkatan kualitas pendidikan. Komitmen institusi ini sering dirumuskan dalam visi, misi, tujuan, keyakinan dasar dan nilai dasar. Implementasi visi misi dapat dilakukan dalam bentuk Rencana Strategis (Renstra). Setelah memantapkan pembaharuan visi dan misi, serta menggali kembali nilai dan prinsip organisasi, perlu disusun suatu strategi untuk mencapai visi dan misi yang baru. Pendekatan yang dilakukan adalah menyusun strategi untuk melaksanakan misi dan mencapai visi. Dalam penyusunan strategi diperlukan pemahaman tentang isu-isu penting atau isu stratejik yang diprioritaskan untuk ditanggapi dan ditangani sehingga pencapaian visi menjadi lebih efisien dan efektif.

Perumusan ulang *envisioning* perlu dilakukan mengingat pernyataan tersebut merupakan arah pengembangan organisasi

dan pedoman bagi seluruh civitas akademika. Dokumen envisioning juga merupakan salah satu dokumen yang dibutuhkan pada saat akreditasi program studi. Dokumen envisioning setidaknya membahas hal-hal berikut:

1. Keyakinan Dasar. Keyakinan dasar adalah pernyataan-pernyataan yang menjadi dasar keyakinan bahwa visi dan misi organisasi. Tentu saja keyakinan dasar ini harus menjadi “ideologi” bagi pengelola.
2. Nilai-Nilai Dasar. Nilai-nilai dasar adalah nilai-nilai yang dianggap penting yang sudah ada dan seharusnya ada dalam kinerja lembaga.
3. Misi. Misi adalah jalan pilihan untuk menuju ke masa depan organisasi. Misi ini menjelaskan alasan keberadaannya (*the reason for being*). Pada umumnya misi organisasi itu menjelaskan lingkup, maksud atau batas kegiatan organisasi, yaitu kebutuhan pelanggan/*stakeholders* apa yang akan dipenuhi oleh organisasi, siapa dan di mana; serta produk inti apa yang dihasilkan, dengan teknologi inti dan kompetensi inti apa.
4. Visi. Visi adalah gambaran masa depan organisasi yang hendak diwujudkan. Visi menjawab pertanyaan: “institusi kita ingin menjadi apa di masa depan (*what do we want to become*)?” Dengan kata lain, visi adalah citra mental yang kuat tentang hal yang ingin diciptakan di masa depan untuk institusi. Hal itu merefleksikan apa yang paling atau harus dipedulikan, menggambarkan ekspresi tentang wujud misi lembaga ke depan dan selaras dengan keyakinan dasar, nilai-nilai dasar, dan tujuan.
5. Tujuan. Tujuan (*goal*) adalah kondisi masa depan institusi yang hendak diwujudkan, yang merupakan hasil penjabaran visi organisasi. Harapannya adalah dengan tujuan yang konsisten dan jelas maka perilaku pengelola akan menjadi fungsional

(semestinya) dan kinerjanya akan dapat meningkat. Tujuan adalah pernyataan luas tentang apa yang akan diwujudkan oleh institusi yang menunjukkan arah menyeluruh yang akan dituju. Sedangkan sasaran adalah target jangka panjang yang secara spesifik diharapkan oleh institusi untuk dicapai dalam jangka waktu tertentu.

**b. Rumusan Rencana Strategis**

Rencana Strategi. Agar berhasil mencapai visi, misi dan tujuan, maka institusi pendidikan merumuskan strategi pencapaian yang dapat dimasukkan dalam dokumen Rencana Induk Pengembangan (RIP), Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop).

**c. Penyusunan Program**

Program kerja adalah penjabaran rencana strategis organisasi ke dalam bentuk aktivitas yang lebih operasional.

**d. Penyusunan Anggaran**

Rencana kerja yang dituangkan dalam data kuantitatif adalah anggaran

**e. Penyusunan Kerja**

Rencana operasional dalam bentuk kegiatan yang disertai dengan anggaran dilaksanakan dalam satu siklus anggaran

**f. Monitoring dan Evaluasi**

Monitoring dan evaluasi dilakukan untuk memantau pelaksanaan program kerja

**g. Laporan dan Perbaikan**

Laporan dan perbaikan dilakukan untuk bahan evaluasi dan pengambilan keputusan oleh pimpinan. Pemantauan dan evaluasi dilakukan sebagai usaha untuk menentukan apa yang sedang dilaksanakan dengan cara menilai hasil/prestasi yang dicapai dan jika terdapat penyimpangan dari standar yang telah ditentukan, maka segera diadakan perbaikan, sehingga semua hasil/prestasi yang dicapai sesuai dengan rencana.

## **2) Landasan Hukum Pelaksanaan**

## **3) Prinsip Pelaksanaan**

Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi dilakukan berdasarkan prinsip-prinsip sebagai berikut: 1) kejelasan tujuan dan hasil yang diperoleh dari pemantauan dan evaluasi; 2) pelaksanaan dilakukan secara objektif; 3) dilakukan oleh petugas yang memahami konsep, teori dan proses serta berpengalaman dalam melaksanakan pemantauan dan evaluasi agar hasilnya sah dan handal; 4) pelaksanaan dilakukan secara terbuka; 5) melibatkan berbagai pihak yang dipandang perlu dan berkepentingan secara proaktif; 6) pelaksanaannya dapat dipertanggung jawabkan secara internal dan eksternal; 7) mencakup seluruh objek agar dapat menggambarkan secara utuh kondisi dan situasi sasaran pemantauan dan evaluasi; 8) pelaksanaan dilakukan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan dan pada saat yang tepat agar tidak kehilangan momentum yang sedang terjadi; 9) dilaksanakan secara berkala dan berkelanjutan; 10) berbasis indikator kinerja, yaitu kriteria/indikator yang dikembangkan berdasarkan program strategis IAIN Tulungagung; 11) efektif dan efisien.

## **4) Sistematika Pemantauan dan Evaluasi**

Pada tahap awal pemantauan dan evaluasi, tim pemantau perlu mencari data-data hasil saat ini. Hal ini dapat dilakukan dengan tiga cara yaitu pengamatan langsung, laporan lisan dan laporan tertulis. Setelah diperoleh data yang diinginkan, pemantau kemudian membandingkan hasil dengan standar yang telah ditentukan – dalam hal ini Renstra, Renop, RPKAT, jika terjadi hasil yang berbeda antara yang dicapai dengan standar yang ditentukan.

## **5) Mekanisme Pelaksanaan**

### **a) Kegiatan rutin**

Monitoring dan evaluasi kegiatan rutin dilakukan secara berjenjang, terstruktur dan terjadwal. Monev dilakukan tiga kali dalam satu tahun oleh Tim khusus. Tim khusus dibentuk berdasarkan SK Rektor dengan kriteria tertentu

**b) Block grants**

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi, umumnya ada dua jenis sebagai berikut yaitu:

**1) Monitoring dan evaluasi tahunan lengkap.**

Monitoring dan evaluasi tahunan lengkap dilakukan tiga kali setiap tahun selama periode pelaksanaan hibah. Pada monitoring dan evaluasi tahunan lengkap, tim reviewer diharuskan bertemu dengan semua pihak yang ada di unit penerima hibah dan pihak-pihak lain yang terkait. Monitoring dan evaluasi dilakukan tiga kali dalam setahun yaitu:

- a. Monitoring dan evaluasi awal tahun pelaksanaan hibah.
- b. Monitoring dan evaluasi pertengahan tahun pelaksanaan hibah.
- c. Monitoring dan evaluasi akhir tahun pelaksanaan hibah.

**2) Monitoring dan evaluasi tahunan parsial**

Monitoring dan evaluasi tahunan parsial atau yang lebih dikenal monitoring dan evaluasi tahunan saja, umumnya dilakukan pada hibah yang waktu pelaksanaannya lebih dari 3 tahun dan kegiatan dilakukan pada waktu tidak dilakukan monitoring dan evaluasi tahunan lengkap. Untuk meningkatkan kualitas secara terus menerus baik dalam perencanaan maupun dalam implementasinya bagi seluruh program pengembangan di segenap level, dibentuklah Tim Monitoring dan Evaluasi Internal (Monevin) di tingkat institut oleh Rektor. Monevin ini merupakan bagian integral dari akuntabilitas publik perguruan tinggi untuk menjaga agar organisasi berfungsi sepenuhnya sesuai visi dan misinya dan beroperasi secara efektif dan efisien serta menjunjung tinggi nilai-nilai inovasi dan kreativitas baik pada tingkat individu maupun seluruh sistem manajemennya. Dalam konteks pengembangan program monitoring dan evaluasi internal bertugas untuk menelaah kesiapan dan peningkatan kualitas proposal sehingga bisa merebut hibah kompetisi. Pada tahap ini, analisa SWOT pada

berbagai aspek akademik dan manajemen dikelompokkan sesuai isuisu strategis yang muncul. Akar masalah yang berhasil diidentifikasi dicoba untuk dijawab dan diantisipasi dalam berbagai bentuk alternatif kegiatan untuk perbaikan kualitas pembelajaran dan peningkatan efisiensi internal atau eksternal baik di tingkat fakultas maupun institut. Pada tingkat implementasi program pengembangan, monev diarahkan untuk meng-akses kemajuan pelaksanaan kegiatan program dan memberikan masukan agar *output* dan *outcome* sesuai target indikator yang telah dirumuskannya.

## **BAB XI**

### **PENUTUP**

Rencana Strategis FUAD IAIN Tulungagung 2018-2022 merupakan dasar pengembangan Rencana Kegiatan dan Anggaran serta Penyusunan Rencana Anggaran Tahunan. Rencana Strategis ini selanjutnya dijabarkan ke dalam Rencana Operasional (Renop) sebagai rujukan dalam penyusunan kegiatan setiap tahun dan dilengkapi dengan indikator kinerja sebagai dasar untuk mengevaluasi keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan setiap tahunnya. Rencana Operasional dimaksud disajikan dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari Rencana Strategis ini. Berhasilnya implementasi Rencana Strategis ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur Unit Kerja FUAD IAIN Tulungagung serta dukungan dari Kementerian Agama dan masyarakat. Keberhasilan pelaksanaan Renstra ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan pendidikan dan pembangunan masa depan generasi bangsa. Bagi segenap sivitas akademika FUAD IAIN Tulungagung hanya tersedia satu jalan lurus untuk mencapai cita-cita luhur yang digariskan dalam Renstra ini, yaitu bekerja keras dan sungguh-sungguh seraya berdoa kepada Allah SWT. Semoga keberhasilan dan kebarokahan dapat kita capai bersama. Amiin.

Tulungagung, 29 Agustus 2018

Dekan,

Dr. Akhmad Rizqon Khamami, Lc., M.A.

NIP. 197408292008011006